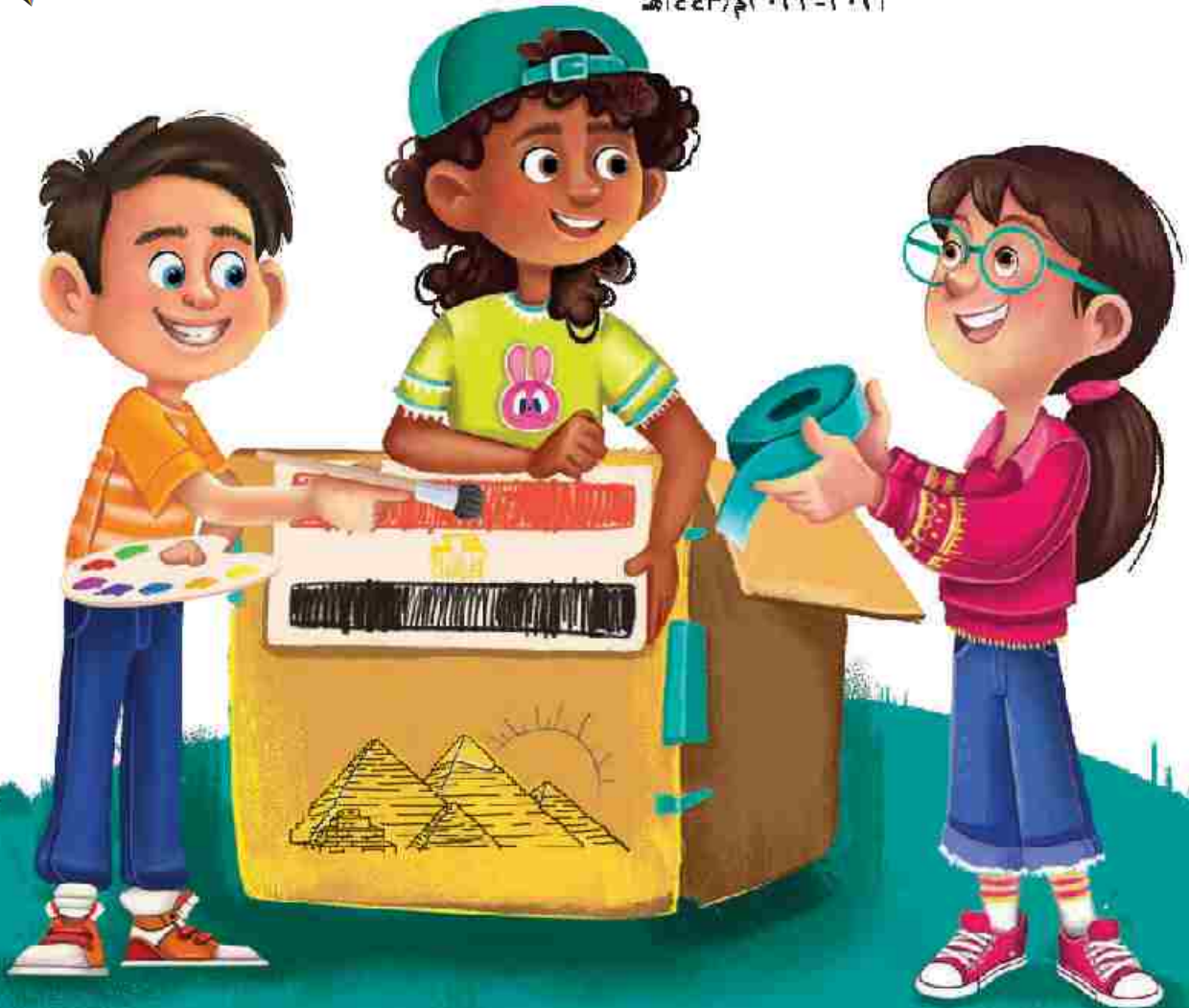




# القيم و احترام الآخر معاً نبني

[www.Cryp2Day.com](http://www.Cryp2Day.com)  
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

الصف الرابع الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول  
٢٠٢١-٢٠٢٢ م / ١٤٤٣ هـ





# القيم واحترام الآخر معا فبني

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

٢٠٢١-٢٠٢٢ م / ١٤٤٣ هـ



تأليف وإعداد:

إدارة المحتوى التعليمي

دار نهضة مصر للنشر

نهضة مصر

للشعر

الاسم :

الفصل :

المدرسة :



# المقدمة

تشهد وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني مرحلة فارقة من تاريخ التعليم في مصر؛ إذ انطلقت إشارة البدء في التغيير الجذري لنظامنا التعليمي بدءًا من مرحلة رياض الأطفال بصفية الأول والثاني حتى نهاية المرحلة الثانوية (تعليم ٢)، وبدأ أول ملامح هذا التغيير من سبتمبر ٢٠١٨ عبر تغيير مناهج مرحلة رياض الأطفال، والصف الأول والثاني الابتدائي، وكذلك الصف الثالث الابتدائي، وسيستمر هذا التغيير تبعًا للصفوف الدراسية التالية حتى عام ٢٠٣٠. تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجًا للكثير من الدراسات، والمقارنات، والتفكير العميق، والتعاون مع كثير من خبراء وعلماء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعّالة.

تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير لمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية، كما نتقدم بالشكر لمستشاري الوزير، وكذلك تخص بالشكر والعرفان الأزهر الشريف، ومؤسسة ديسكفري التعليمية، ومؤسسة نهضة مصر، ومؤسسة لونغمان مصر، ومنظمة اليونيسف، ومنظمة اليونسكو، خبراء والتعليم في البنك الدولي، وخبراء التعليم من المملكة المتحدة، وأساتذة كليات التربية المصرية لمشاركتهم الفاعلة في إعداد إطار المناهج الوطنية بمصر، وأخيرًا نتقدم الوزارة بالشكر لكل فرد بقطاعات وزارة التربية والتعليم، ومديري عموم المواد الدراسية الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكنًا دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبدالفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق الكامل مع السادة وزراء التعليم العالي، والبحث العلمي، والثقافة، والشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.



## كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

يسعدني أن أشارككم هذه اللحظة التاريخية في عمر مصرنا الحبيبة؛ بإطلاق نظام التعليم والتعلم المصري الجديد، والذي تم تصميمه لبناء إنسان مصري مُنتِم لوطنه ولأمته العربية وقارته الإفريقية، مبتكر، مبدع، يفهم ويتقبل الاختلاف، مُتمكّن من المعرفة والمهارات الحياتية، قادر على التعلم مدى الحياة، وقادر على المنافسة العالمية.

لقد أثرت الدولة المصرية أن تستثمر في أبنائها عن طريق بناء نظام تعليم عصري بمقاييس جودة عالمية؛ كي ينعم أبنائنا وأحفادنا بمستقبل أفضل، كي ينقلوا وطنهم "مصر" إلى مصاف الدول الكبرى في المستقبل القريب.

إن تحقيق الحلم المصري ببناء الإنسان وصياغة الشخصية المصرية هو مسؤولية مشتركة بيننا جميعًا من مؤسسات الدولة أجمعها، وأولياء الأمور، وأسة التربية والتعليم، وأساتذة الجامعات، ومنظومة الإعلام المصري. وهنا أود أن أخص بالذكر السادة المعلمين الأجلاء الذين يمثلون القدوة والمثل لأبنائنا، ويعملون بدأبٍ لإنجاح هذا المشروع القومي.

إنني أناشدكم جميعًا أن يعمل كل منا على أن يكون قدوةً صالحةً لأبنائنا، وأن نتعاون جميعًا لبناء إنسان مصري قادر على استعادة الأمجاد المصرية، وبناء الحضارة المصرية الجديدة.

خالص تمنياتي القلبية لأبنائنا بالتوفيق، واحترامي وإجلالي لمعلمي مصر الأجلاء.

د. طارق جلال شوقي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني







# المَحَوْرُ الْأَوَّلُ

## اِخْتِشِفْ ذَاتِي

### قيمة ٢: تقدير العلم والعمل ٣٣

٢٨ - ٢٤ ..... (مملكة النحل)

٢٤ - ٢٩ ..... فِكْرٌ وَأَبْدِعْ

٣١ - ٣٥ ..... فِكْرٌ وَلاِحِظْ

### قيمة ٤: التسامح والسلام ٥١

٥٦ - ٥٢ ..... (رحلة إلى الشاطئ)

٦٢ - ٥٧ ..... فِكْرٌ وَأَبْدِعْ

٦٤ - ٦٣ ..... فِكْرٌ وَلاِحِظْ

### قيمة ٦: الانتماء ٧٩

٨٤ - ٨٠ ..... (ورشة العرائس)

٩٠ - ٨٥ ..... فِكْرٌ وَأَبْدِعْ

٩٢ - ٩١ ..... فِكْرٌ وَلاِحِظْ

٩٣ ..... مَشْرُوعُ الْمَحَوْرِ الْأَوَّلِ

### قيمة ١: الحب ٩

١٤ - ١٠ ..... (عرض الكارتيه)

٢٠ - ١٥ ..... فِكْرٌ وَأَبْدِعْ

٢٢ - ٢١ ..... فِكْرٌ وَلاِحِظْ

### قيمة ٣: التعاطف ٣٧

٤٢ - ٣٨ ..... (العلم سليمان)

٤٨ - ٤٣ ..... فِكْرٌ وَأَبْدِعْ

٥٠ - ٤٩ ..... فِكْرٌ وَلاِحِظْ

### قيمة ٥: احترام الآخر ٦٥

٧٠ - ٦٦ ..... (رائعة السلاسل)

٧٦ - ٧١ ..... فِكْرٌ وَأَبْدِعْ

٧٨ - ٧٧ ..... فِكْرٌ وَلاِحِظْ



# المُخَوَّرُ الثَّانِي

## عَلاَقَتِي مَعَ الْأَخْرِيَّةِ

٩٥	قيمة ١: الحُب
١٠٠ - ٩٦	(أَلْوَانِي أَفْضَلُ)
١٠٦ - ١٠١	فَكَّرَ وَأَبْدَعَ
١٠٨ - ١٠٧	فَكَّرَ وَلاَحِظَ

١٢٣	قيمة ٢: التَّعَاوُفُ
١٢٨ - ١٢٤	(نَظَّمُ الْخَيْلَ)
١٢٤ - ١٢٩	فَكَّرَ وَأَبْدَعَ
١٣٦ - ١٣٥	فَكَّرَ وَلاَحِظَ

١٥١	قيمة ٣: احْتِرَامُ الْآخَرِ
١٥٦ - ١٥٢	(بَاتِلَعَةُ السَّادِلِ)
١٦٢ - ١٥٧	فَكَّرَ وَأَبْدَعَ
١٦٤ - ١٦٣	فَكَّرَ وَلاَحِظَ

١٠٩	قيمة ٢: تَقْدِيرُ الْعِلْمِ وَالْعَمَلِ
١١٤ - ١١٠	(تَلْعِيدَةُ مَشْهُوقَةٍ)
١٢٠ - ١١٥	فَكَّرَ وَأَبْدَعَ
١٢٢ - ١٢١	فَكَّرَ وَلاَحِظَ

١٣٧	قيمة ٤: التَّسَامُحُ وَالسَّلَامُ
١٤٢ - ١٣٨	(رَحْلَةٌ إِلَى الْمُنْخَفِ)
١٤٨ - ١٤٣	فَكَّرَ وَأَبْدَعَ
١٥٠ - ١٤٩	فَكَّرَ وَلاَحِظَ

١٦٥	قيمة ٦: الْأَسْتِقْلَالِيَّةُ
١٧٠ - ١٦٦	(عَرُوسِي الْمَفْضَلَةِ)
١٧٦ - ١٧١	فَكَّرَ وَأَبْدَعَ
١٧٨ - ١٧٧	فَكَّرَ وَلاَحِظَ

١٧٩ مشروع المخوَّر الثاني





## شخصيات الكتاب

يتكون المنهج من ست قيم، تمثل كل قيمة شخصية واحدة على مدى المحاور الأربعة، وتكرر القيم والشخصيات في كل محور باختلاف معايير ومؤشرات، وكان هناك حرص على أن يرى التلاميذ أنفسهم في الشخصيات الأساسية والفرعية، وتكون المواقف التي يمرون بها بمثابة أمثلة لواقعهم.. وكان من المهم أن يكون تقديم الأطفال من الجنسين متساويًا في الظهور والتأثير، وذلك لأننا نقدم جيلًا يُقدّر الآخر ويحترمه.



إبراهيم  
قيمة التعاطف



شادي  
قيمة التسامح والتعاون



منى  
قيمة احترام الآخر



عَزَّةٌ

مِثْمَةُ تَقْدِيرِ  
الْعِلْمِ وَالْعَمَلِ

كَرْبَةٌ

مِثْمَةُ الْحُبِّ

فَرِيدَةٌ

مِثْمَةُ الْإِسْتِقَالَةِ



المَحْوَرُ الأولُ



# اكتشف ذاتي



# عَرِّضْ الكَارَاتِيه

1

أَوَّلُ مَنْ نُحِبُّهُمْ فِي الْحَيَاةِ هُمْ أَهْرَادُ أَسْرِنَا.



## شَخْصِيَّاتُ الْقِصَّةِ

تَهْنِئَةٌ:

نَشَاطٌ لِمَاذَا نُحِبُّ أَسْرِنَا؟

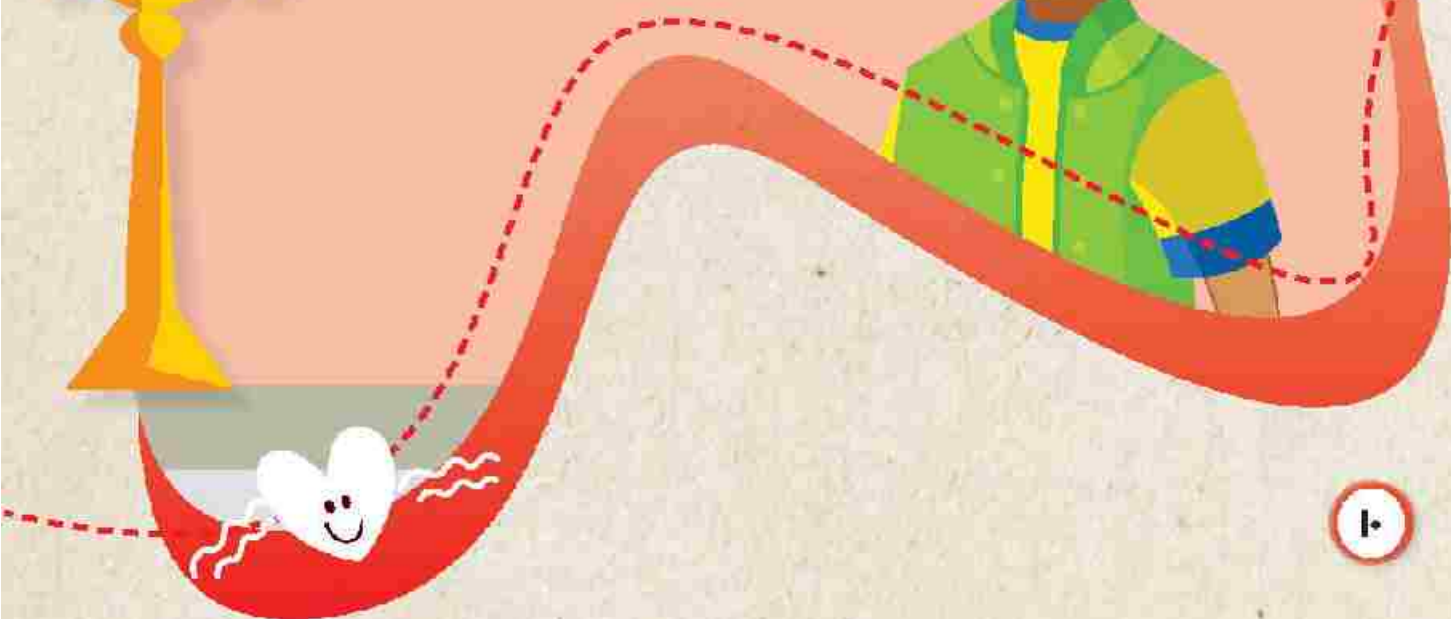


هَذِهِ بَعْضُ أَسْبَابِ حُبِّي لِأَسْرَتِي:





تَمَنَّى كَرِيمٌ أَنْ يُصْبِحَ بَطْلًا فِي رِيَاضَةِ الْكَارَاتِيه كَوَالِدِهِ، وَكَانَ يَشْعُرُ  
بِالسَّعَادَةِ حِينَ يَشَاهِدُ صُورَ وَالِدِهِ وَهُوَ يَحْمِلُ الْكُنُوسَ وَالْمِيدَالِيَّاتِ.





٢

التَّحَقَّ كَرِيمٌ بِمَرْيَقِ الْكَارَاتِيهِ بِالنَّادِي  
الرِّيَاضِيِّ، وَكَانَ يَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ عِنْدَمَا  
تُشَاهِدُهُ أَسْرَتُهُ وَتُشَجِّعُهُ وَهُوَ يَتَدَرَّبُ.



وَاطْلَبَ كَرِيمٌ عَلَى تَدْرِيبَاتِهِ فِي النَّادِي، وَكَانَ دَائِمًا التَّمَرِينَ بِغُرْفَتِهِ بِالْمَنْزِلِ  
بَعْدَ الْانْتِهَاءِ مِنْ وَاجِبَاتِهِ الْمَدْرَسِيَّةِ كُلِّ يَوْمٍ.. ذَاتَ يَوْمٍ، أَخْبَرَ الْمُدَرِّبُ كَرِيمًا  
وَزُمَلَاءَهُ بِأَنَّهُمْ سَيَقُومُونَ بِعَرْضٍ؛ احْتِفَالًا بِالْمَهَارَاتِ الْجَدِيدَةِ الَّتِي تَعَلَّمُوهَا.







٤

عَادَ كَرِيمٌ فَرِحًا وَأَخْبَرَ أُسْرَتَهُ بِمَا حَدَثَ، فَرِحَتِ الْأُسْرَةُ كُلُّهَا بِتَطَوُّرِ  
مُسْتَوَاهُ فِي اللَّعْبَةِ الَّتِي يُحِبُّهَا. الْأَبُ: «سَنَحْضُرُ جَمِيعًا لِنَشَاهِدَكَ  
أَنْتَ وَأَصْدِقَاءَكَ، نَزْمِينَ: «مِنَ الْمُؤَكَّدِ أَنَّهُ سَيَكُونُ عَرْضًا رَانِعًا».

لَكُنْ فِي صَبَاحِ يَوْمِ الْاِحْتِفَالِ اسْتَيْقَظَ كَرِيمٌ لِيَجِدَ أَنَّ وَالِدَهُ قَدْ  
اضْطَرَّ لِأَن يَرْحَلَ عِنْدَ الْفَجْرِ بِسَبَبِ عَمَلٍ مُفَاجِئٍ، فَحَزَنَ كَرِيمٌ  
وَقَالَ لِوَالِدَتِهِ بِحُزْنٍ: «كُنْتُ أَتَمَنَّى أَنْ يَحْضُرَ أَبِي هَذِهِ الْاِحْتِفَالِيَّةَ».

٥



الأم: «أَتَفْهَمُ مَشَاعِرَكَ يَا كَرِيمَ، وَأَعْلَمُ أَنَّهَا نَائِبَةٌ مِنْ رَغَبَتِكَ فِي مُشَارَكَةِ هَذَا الْحَدَثِ الْجَمِيلِ مَعَ أَبِيكَ، وَقَدْ كَانَ وَالِدُكَ أَيْضًا يُرِيدُ مُشَارَكَتَكَ هَذَا الْيَوْمَ، «مَا رَأَيْكَ فِي أَنْ نُسَجِّلَ الْعَرَضَ كَيْ نَشَاهِدَهُ مَعَ وَالِدِكَ فِي الْمَسَاءِ؟».

افتتح كريم بالفكرة، وفي أثناء العرض كان يؤدي أفضل ما لديه.. وفي المساء لدى عودة والده كان متحمسًا لمشاهدة العرض معه، وبعد الانتهاء قال الأب: «لَقَدْ كُنْتُ مُتَشَوِّقًا لِرُؤْيَةِ الْعَرَضِ، وَكَانَ أَذَاؤُكَ حَقًّا مُتَمَيِّزًا».



# فكر وأبداع

للحُب طرائق للتعبير عنه، ومعرفة هذه الطرائق تُسهّل التواصل.



## نشاط ١

وصل الجملة بطريقة التعبير عن الحب المناسبة لها:

كلمات التشجيع

التعبير الجسدي

أنشطة أسرية

الهدايا

المساعدة

• وَلَدٌ يَقُولُ لِأُخْتِهِ: «أُحِبُّكَ».

• أُخْتُ تَقُومُ بِعَمَلٍ «بَازِلٍ» مَعَ أُخْتِهَا.

• أَبٌ يَحْتَضِنُ أَوْلَادَهُ.

• وَلَدٌ يَسْأَلُ وَالِدَتَهُ: «كَيْفَ يُمَكِّنُنِي مُسَاعَدَتُكَ؟».

• أُمٌّ تَبْحَثُ عَنْ هَدِيَّةٍ فِي الْمَتَجَرِّ لِابْنِهَا.

• أَبٌ يَحْكِي قِصَّةَ ابْنَتِهِ.

• أُخْتُ تَقْبِلُ أُخْتَهَا.

• أُمٌّ تَقُولُ لِابْنَتِهَا: «أَقْدَرُ أَنَّكَ تُسَاعِدِينَنِي دَائِمًا».





نَسَاط  
٢  
لَوْنِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَقُومُ بِهَا مَعَ أَفْرَادِ أَسْرَتِكَ:

أُسَاعِدُ فِي  
الْمَنْزِلِ.

أَقْضِي مَعَهُمْ وَقْتًا.

أُعَبِّرُ لَهُمْ عَنْ  
شُعُورِي تَجَاهَهُمْ.

أُشَارِكُهُمْ ذِكْرَى  
جَمِيلَةً.

أَعْرِضُ  
الْمُسَاعَدَةَ.

أُعْطِيهِمْ  
قُبْلَةً / حِضْنًا.

أَصْنَعُ لَهُمْ  
هَدِيَّةً.

أَسْأَلُهُمْ عَنْ  
يَوْمِهِمْ.





الْشُغَالُنَا لَا يَغْنِي عَدَمَ حُبِّنَا لِأَسْرِنَا.



اَكْتُبْ قَائِمَةً بِالْأَنْشِطَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْأَمَاجِنِ الثَّالِيَةِ:

نشاط  
١٣

أَنْشِطَةُ تَرْفِيهِيةٍ خَارِجَ الْمَنْزِلِ:

فِكْرُ أَحِبُّ أَنْ أُجَرِّبَهَا

مَا أَقُومُ بِهِ



أَنْشِطَةُ تَرْفِيهِيةٍ دَاخِلَ الْمَنْزِلِ:

فِكْرُ أَحِبُّ أَنْ أُجَرِّبَهَا

مَا أَقُومُ بِهِ

١ مَا السُّلُوكُ الَّذِي أَحْتَاجُ إِلَى التَّدْرِبِ عَلَيْهِ لِأَعْبُرَ عَنْ حُبِّي لِأَفْرَادِ أُسْرَتِي؟

---



---



٢ لِمَاذَا أَحْتَاجُ إِلَى الْقِيَامِ بِهَذَا السُّلُوكِ؟

---



---



٣ مَا الْأَشْيَاءُ الَّتِي يُمَكِّنُ الْقِيَامَ بِهَا لِتُطَوِّرَ هَذَا السُّلُوكَ؟

---



---



## عَقْدُ حُبِّ الْعَائِلَةِ

اكتب اسمك

أَنَا ..... أَلْتَرِمُ بِتَطْوِيرِ هَذِهِ السُّلُوكِيَّاتِ لِأَعْبَرِ  
عَنْ حُبِّي لِأَفْرَادِ أُسْرَتِي.

عِنْدَمَا أَلْتَرِمُ بِهَذِهِ السُّلُوكِيَّاتِ سَأُكَافِي نَفْسِي بِ:

« دَائِرَةُ الْحُبِّ »

ازشمر:

تَشَاط  
٦



## فكر ولاحظ



لَوْ أَنَّ بِيَجَانِبِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَقُومُ بِهَا:

تَقْسِيم

١

أَصْنَعْ لَهُمْ هَدَايَا.



أُسَاعِدْ عَائِلَتِي.



أَسْأَلُهُمْ عَنْ يَوْمِهِمْ.



أُحْكِي لَهُمْ مَا حَدَّثَ فِي يَوْمِي.



أُخْبِرُهُمْ بِأَنِّي أُحِبُّهُمْ.



أُعْطِيهِمْ قُبْلَةً / حِضْنَاً.







فَكِّرْ وَارْتَبِطْ:



١ مَا طَرِيقَتُكَ لِلتَّغْيِيرِ عَنْ حُبِّكَ لِأَفْرَادِ أُسْرَتِكَ؟

---

---

٢ فَكِّرْ وَارْتَبِطْ طَرِيقَةً جَدِيدَةً لِتُعَبِّرَ عَنْ حُبِّكَ لِأَفْرَادِ أُسْرَتِكَ؟

---

---

٣ احْكِ مَوْقِفًا حَدَثَ مَعَ أَحَدِ أَفْرَادِ أُسْرَتِكَ عَبَّرَتْ لَهُ عَنْ حُبِّكَ وَتَأَثَّرَ جَدًّا.

---

---

# مملكة النحل

٢

العلم والعمل يكمل بعضهما بعضاً.



## شخصيات القصة

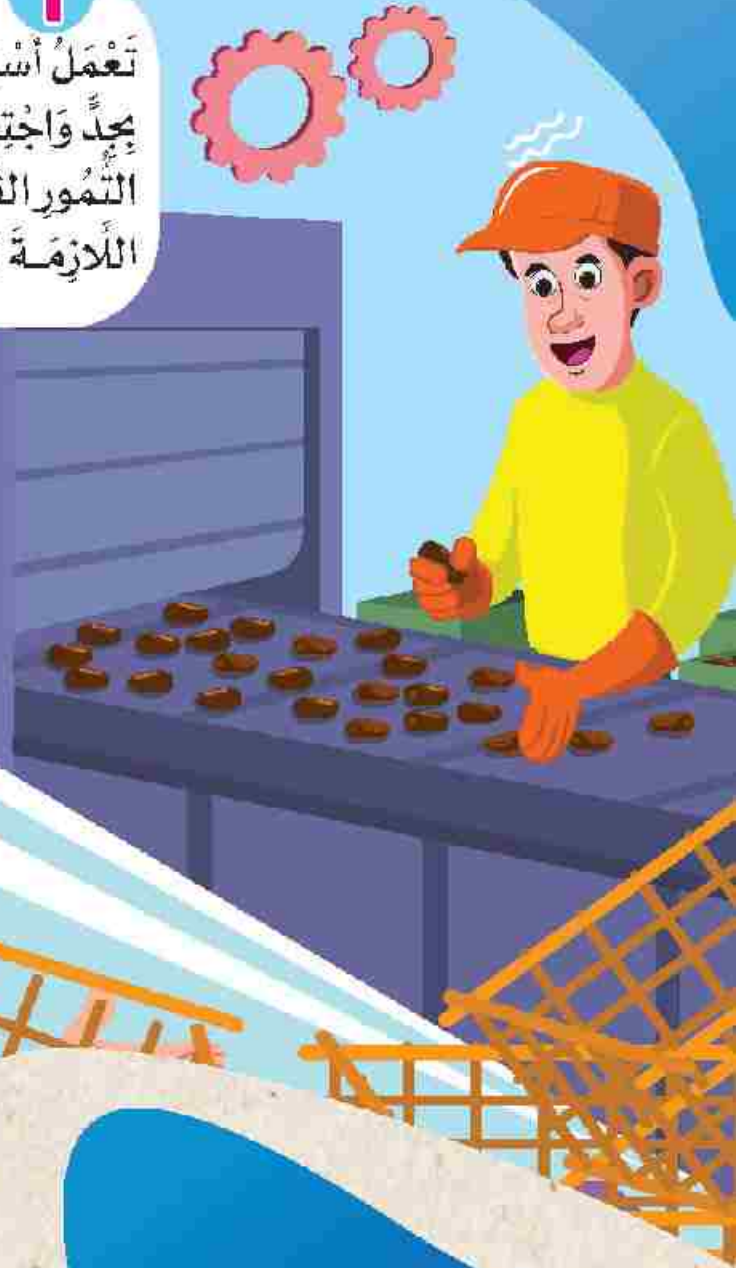
تهيئة:

ارسم نفسك داخل الشكل في الوظيفة التي تتمنى أن تعملها عندما تكبر، ثم أجب عن الأسئلة:

نشاط



تَعْمَلُ أُسْرَةٌ "عَرَّةً" مِنْ الصَّبَاحِ حَتَّى الْمَسَاءِ  
بِحِدٍّ وَاجْتِهَادٍ؛ حَيْثُ يَعْمَلُ الْآبُ فِي مَصْنَعٍ تَعْبِئَةُ  
الْتَمُورِ الْقَرِيبِ مِنَ الْقَرْيَةِ، وَتَصْنَعُ الْأُمُّ الْأَقْفَاصَ  
الْلاَزِمَةَ لِحِفْظِ التَّمُورِ وَنَقْلِهَا.





٢  
وَفِي كُلِّ يَوْمٍ تَطْلُبُ الْأُمُّ مِنْ «عَرَّةَ» أَنْ تَهْتَمَّ بِتَنْظِيفِ عُرْفَةِ  
الْمَعِيشَةِ وَتَرْتِيبِهَا حَيْثُ تَقْضِي فِيهَا مُعْظَمَ وَقْتِهَا، لَكِنَّهَا لَمْ  
تَكُنْ تَسْتَجِيبُ لِطَلَبِ وَالِدَتِهَا؛ لِأَنَّهَا كَانَتْ تَهْتَمُّ بِأَشْيَاءَ أُخْرَى.



كَانَتْ «عَرَّة» تَحْلُمُ بِأَنْ تَكُونَ بَاحِثَةً فِي أَحَدِ الْمَجَالَاتِ مِثْلَ عَمَّهَا  
الَّذِي يَعْمَلُ بِمَرْكَزِ الْبُحُوثِ، وَلِذَا فَهِيَ تَقْضِي السَّاعَاتِ الطَّوِيلَةَ  
أَمَامَ التِّلْفَازِ بِغُرْفَةِ الْمَعِيشَةِ لِمُتَابَعَةِ بَرَامِجِ فَنَائِهَا الْمَفْضَلَةِ الَّتِي  
تُذَيِّعُ أَفْلَامًا عَنِ النَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ وَالْحَشَرَاتِ.

٣



٤

كَانَتْ «عَرَّة» تَهْتَمُّ  
بِمُشَاهَدَةِ هَذِهِ الْبَرَامِجِ  
الْعِلْمِيَّةِ وَتَحْرِصُ عَلَى  
أَنْ تَتَعَلَّمَ مِنْهَا، وَتَرَى أَنَّهُ  
يَجِبُ أَلَّا تُضَيِّعَ وَقْتُهَا فِي  
تَنْظِيفِ الْغُرْفَةِ.

٥





ذَاتَ يَوْمٍ عَرَضَتِ الْقَنَاطَةُ فِيلْمًا وَتَائِقِيًّا عَنْ مَمْلَكَةِ النَّحْلِ.. رَأَتْ «عَرَّةٌ»  
كَيْفَ أَنَّ مَمْلَكَةَ النَّحْلِ لَا يَعِيشُ فِيهَا كَسَالَى، وَأَنَّ جَمِيعَ مَنْ فِيهَا يَعْمَلُ  
بِحِدِّ وَاجْتِهَادٍ، وَيُؤَدِّي كُلُّ فَرْدٍ فِيهَا مَا عَلَيْهِ مِنْ وَاجِبَاتٍ.







٦

قَالَتْ «عَزَّة» فِي نَفْسِهَا: إِنَّ بَيْتَنَا  
شَبِيهٌ بِمَمْلَكَةِ النَّحْلِ، وَكُلُّ فَرْدٍ فِيهِ  
يَقُومُ بِوَاجِبَاتِهِ بِدِقَّةٍ، وَأَبِي وَأُمِّي  
يَعْمَلَانِ طَوِيلَةَ الْوَقْتِ، وَلِذَلِكَ يَجِبُ أَنْ  
أَقُومَ أَنَا أَيْضًا بِالْمَهَامِ الْمَطْلُوبَةِ مِنِّي.



٧

فِي الْمَسَاءِ حِينَ دَخَلَتِ الْأُمُّ غُرْفَةَ  
الْمَعِيشَةِ، وَجَدَتْ كُلَّ شَيْءٍ مُرَتَّبًا  
وَجَمِيعَ الْأَشْيَاءِ نَظِيفَةً وَجَمِيلَةً..  
فَرَحَتِ الْأُمُّ وَشَكَرَتْ «عَزَّةً»،  
قَالَتْ «عَزَّة»: لَا يَكْفِي أَنْ نَتَعَلَّمَ  
فَقَطْ، وَعَلَيْنَا أَنْ نَعْمَلَ أَيْضًا.



# فَكَّرْ وَأَبْدِعْ

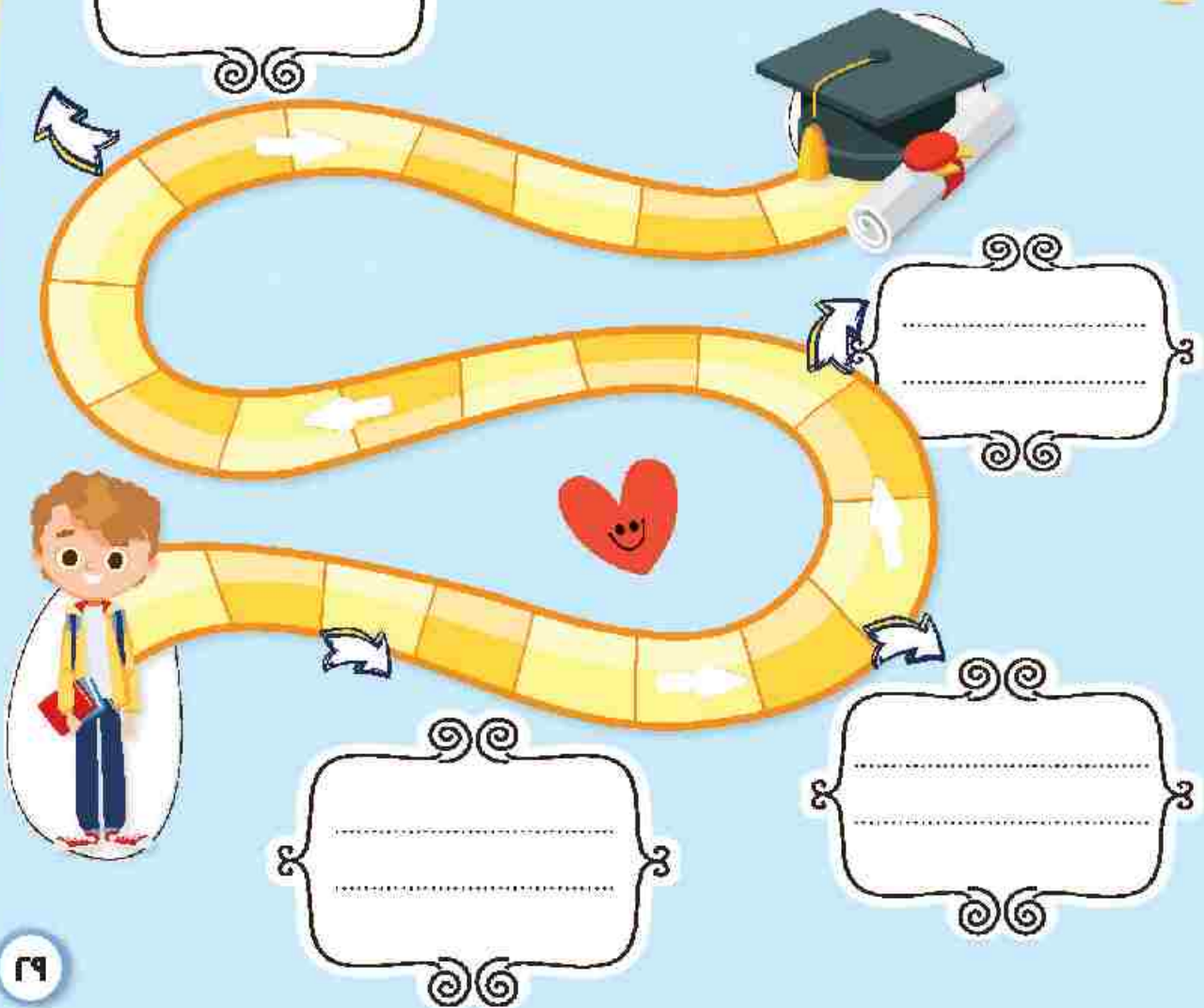
الْمُخَوِّزُ الْأَوَّلُ  
قِيَمَةُ تَقْدِيرِ الْعِلْمِ وَالْعَمَلِ

«لِلنَّجَاحِ خُطَوَاتٌ عَلَيْنَا أَنْ نَتَّبِعَهَا»



اَكْتُبْ بَعْضَ النَّصَائِحِ لِلنَّجَاحِ فِي الدَّرَاسَةِ:

نَشَاط  
١





الْعِلْمُ هُوَ الْوَسِيلَةُ الَّتِي تُسَاعِدُنَا عَلَى أَنْ نَكُونَ مُتَمَيِّزِينَ فِي عَمَلِنَا.



مَاذَا يَحْدُثُ إِذَا لَمْ تَكُنِ الْجِهَةُ الْإِيتِيَّةُ مَوْجُودَةً؟

نَشَاط  
٢



الطَّبِيبُ



الخبَّازُ



المُحَامِي



المُعَلِّمُ





صَغِّ كُلَّ صِفَةٍ فِي الْمَكَانِ الصَّحِيحِ:

نَشَاط  
٣

مَنْظَمٌ

يَلْتَزِمُ  
الْأَمَانَةَ

يَعْمَلُ  
بِجَهْدٍ

يَقْرَأُ كَثِيرًا



العَالِمُ

الْعَامِلُ



مُبْدِعٌ

مَاهِرٌ فِي اسْتِخْدَامِ  
الْأَدَوَاتِ

يَعْمَلُ عَلَى تَطْوِيرِ  
مَهَارَاتِهِ دَائِمًا

مُتَعَاوِنٌ



## رَتِّبْ خُطُواتِ الْبَحْثِ عَنِ الْمَعْلُومَاتِ:

نَشْاط  
٤

١ أَلْبَحْثُ عَنْ إِجَابَاتٍ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي جَمَعْتَهَا.

٢ أَلْحَدِّدُ الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي أَعْرِفُهَا أَوَّلًا.

٣ أَلْجَمْعُ الْأَسْئَلَةَ الَّتِي أُرِيدُ أَنْ أَجِدَ إِجَابَةً عَنْهَا.





اَبْحَثْ وَاجِبْ

نَسَاط  
٥

مَاذَا تَعَلَّمْتُهُ عَنِ  
النَّحْلِ؟ وَكَيْفَ يَعْمَلُ؟

مَاذَا أُرِيدُ أَنْ أَعْرِفَهُ عَنِ  
النَّحْلِ؟ وَكَيْفَ يَعْمَلُ؟

مَاذَا أَعْرِفُهُ عَنِ النَّحْلِ؟  
وَكَيْفَ يَعْمَلُ؟

كَيْفَ يُمَكِّنُكَ الْاِسْتِفَادَةُ مِنْ طَرِيقَةِ عَمَلِ النَّحْلِ فِي الْمَنْزِلِ وَالْمَدْرَسَةِ؟



بِالْمَنْزِلِ



بِالْمَدْرَسَةِ







## فكر ولاحظ



لَوْنُ ٠ بِجَانِبِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَقُومُ بِهَا:

تَقْسِيمُ  
١

أَلْتَزِمُ بِحَلِّ وَاجِبَاتِي.



أَلْتَزِمُ بِالذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.



أَحْتَرِمُ كُلَّ مَنْ يَعْمَلُ بِجِدٍّ.



أَبْحَثُ عَمَّا لَا أَعْرِفُهُ.



أَحْتَرِمُ جَمِيعَ الْمِهَنِ.



أَوْظَفُ مَا تَعَلَّمْتُهُ فِي حَيَاتِي.





فَكَّرْ وَانْكُثْ:



١ مَا أَهَمِّيَّةُ كُلِّ مِمَّا يَلِي فِي رَأْيِكَ ...؟

الْعِلْمُ

الْعَمَلُ



٢ هَلْ يُمَكِّنُ الْعَمَلُ بِدُونِ عِلْمٍ؟ وَلِمَاذَا؟

٣ لَا يُرِيدُ أَحْمَدُ الذَّهَابَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؛ مَاذَا سَتَقُولُ لَهُ لِتُقْنِعَهُ بِالذَّهَابِ؟



# ٣ العَمُّ سُلَيْمَانُ

أَتَقَهُمْ اِحْتِيَاجَاتِ مَنْ حَوْلِي وَأَتَعَاظَفُ مَعَهُمْ ؛  
لِكِّي نَعِيشَ فِي سَعَادَةٍ وَسَلَامٍ.



## شخصيات القصة

تَهْيئة:

نشاط: استمع إلى القصة، ثم ناقش وأجب:



مَاذَا تَقُولُ لِلْأَبِ؟

مَاذَا تَقُولُ لِلرَّكِيبِ الَّذِي سَاعَدَ الْأَبَ؟



كَانَ إِبْرَاهِيمُ وَوَالِدُهُ يَهْبِطَانِ السُّلَّمِ ذَاهِبَيْنِ لِلْعِبِ الْكُرَةِ مَعًا كَمَا  
اعْتَادَا كُلَّ جُمُعَةٍ، حِينَ وَجَدَا جَارَهُمَا الْمُسِنَّ «الْعَمَّ سُلَيْمَانَ» يَصْعَدُ  
السُّلَّمِ وَهُوَ يَحْمِلُ أَكْيَاسًا كَثِيرَةً وَقَدْ بَدَأَ عَلَيْهِ التَّعَبُ الشَّدِيدُ.

اَتَّجَهَ اِبْرَاهِيْمُ نَحْوَهُ وَحَمَلَ عَنْهُ مَا كَانَ يَحْمِلُهُ مِنْ حَضْرَاوَاتٍ وَخَبْزٍ، وَقَامَ  
وَالِدُهُ بِمُسَاعَدَتِهِ فِي الْوُصُولِ اِلَى شَقَّتِهِ حَيْثُ اسْتَقْبَلَتْهُمُ السَّيِّدَةُ مَنَالُ  
زَوْجَةُ الْعَمِّ سُلَيْمَانَ وَشَكَرَتْهُمَا كَثِيْرًا عَلٰى حُسْنِ صَنْيَعِهِمَا.





٣

بِالْمَسَاءِ فِي أَثْنَاءِ وَضْعِهِ الْقُمَامَةَ بِالْمَكَانِ الْمَخْصَصِ لَهَا؛ لَأَحْظَ  
إِبْرَاهِيمُ أَنَّ أُسْرَةَ الْعَمِّ سَلِيمَانَ لَمْ تَقُمْ - كَعَادَتِهِمْ كُلَّ مَسَاءٍ - بِرُمِي  
النَّفَايَاتِ، فَشَعَرَ بِالْقَلْقِ وَأَسْرَعَ لِإِخْبَارِ وَالِدِهِ.





٤

قَرَّرَ الْوَالِدُ أَنْ يَذْهَبَ لِيَطْمَئِنَّ عَلَى  
جَارِهِ الْعَمِّ سَلِيمَانَ، وَأَصْرَ إِبْرَاهِيمَ  
عَلَى الذَّهَابِ مَعَهُ قَائِلًا: أُرِيدُ أَنْ  
أَكُونَ مَعَكَ، فَقَدْ تَحْتَاجُ إِلَى مُسَاعَدَةٍ.

٥

لَدَى وَصُولِهِمَا كَانَ الطَّبِيبُ يَغَادِرُ، وَقَدْ أَوْصَى لِلْعَمِّ  
سَلِيمَانَ بِالرَّاحَةِ وَتَنَاوُلِ بَعْضِ الْأَدْوِيَةِ.  
الْأَبُ: سَأَذْهَبُ لِشِرَاءِ الدَّوَاءِ يَا إِبْرَاهِيمَ، وَسَاعِدُ أَنْتَ  
السَّيِّدَةَ مَنَالَ فِي أَعْمَالِ الْمَنْزِلِ.



٤١

وَضَعَ إِبْرَاهِيمُ الْقَمَامَةَ بِالْخَارِجِ، وَسَاعَدَ السَّيِّدَةَ  
مَنَالٌ فِي إِعْدَادِ الطَّعَامِ لِلْعَمِّ سُلَيْمَانَ، وَلَدَى عَوْدَةِ  
وَالِدِهِ بِالذَّوَاءِ سَارِعَ لِإِحْصَارِ كُوبِ الْمَاءِ.



وَعِنْدَمَا عَادَا إِلَى الْمَنْزِلِ، نَظَرَ  
الْأَبُ إِلَيْهِ وَابْتَسَمَ قَائِلًا: لَقَدْ  
كُنْتَ يَا بُنَيَّ خَيْرَ عَوْنٍ الْيَوْمَ  
لِأُسْرَةِ الْعَمِّ سُلَيْمَانَ، أَنَا حَقًّا  
فُخُورُ بِكَ!





# فَكَرٌّ وَأَبْدَعُ

المحور الأول  
قيمة التناطح

نشاط ١  
صِلْ كُلَّ مَوْقِفٍ بِالشُّعُورِ الْمُنَاسِبِ لَهُ:

٣- ذَاكُرْتُ لِلَامْتِحَانِ  
لِمُدَّةٍ طَوِيلَةٍ.



٢- مَدَدْتُ يَدَكَ لِعِنَاقِ  
زَمِيلٍ فَرَفَضَ.



١- فُزْتُ بِجَائِزَةٍ لَمْ  
تَكُنْ تَتَوَقَّعُهَا.



بِالِإِحْرَاجِ

بِالْمُفَاجَأَةِ

بِالتَّعَبِ

دَوْرُكَ الْآنَ، مَتَى شَعُرْتَ بِهَذِهِ الْمَشَاعِرِ ...؟

اكَتُبِ الْمَوَاقِفَ الَّتِي شَعُرْتَ فِيهَا بِهَذِهِ الْمَشَاعِرِ:



١

الْمُفَاجَأَةُ

٢

الِإِحْرَاجِ

٣

التَّعَبِ

## انظر ووصف كما في المثال:

نشاط  
٢



• **الْوَجْهَ:** الْحَاجِبُ مُرْتَفِعٌ لَأَعْلَى - الْفَمُ مَفْتُوحٌ

• **الْكَتِفَ:** مُرْتَفِعَةٌ لَأَعْلَى

• **الذَّرَاعَ:** مَفْتُوحَةٌ

مُفَاجَأَةٌ

• **الْوَجْهَ:**

• **الْكَتِفَ:**

• **الذَّرَاعَ:**

إِخْرَاجٌ

• **الْوَجْهَ:**

• **الْكَتِفَ:**

• **الذَّرَاعَ:**

تَعَبٌ



أَتَفْهَمُ مَشَاعِرَ الْآخَرِينَ وَأَحْتَرِمُهَا وَأَتَعَاطَفُ مَعَهُمْ.



كَيْفَ تَسْتَمِيعُ لَصَدِيقِكَ بِشَكْلِ فَعَالٍ؟ اَمَلِ الْقَائِمَةَ:

نشاط  
٣

لِكِي



عِنْدَمَا أَنْظُرُ إِلَى صَدِيقِي أَسْتَخْدِمُ

لِكِي



عِنْدَمَا أَسْتَمِعُ إِلَى صَدِيقِي أَسْتَخْدِمُ

لِكِي



عِنْدَمَا أَتَحَدَّثُ إِلَى صَدِيقِي أَسْتَخْدِمُ

لِكِي



عِنْدَمَا أَشْعُرُ بِالْحُبِّ أَسْتَخْدِمُ

لِكِي



عِنْدَمَا أَفَكِّرُ أَسْتَخْدِمُ

لِكِي



عِنْدَمَا أَسَاعِدُ صَدِيقِي أَسْتَخْدِمُ





## الهِسَاعِدَةُ

أُسَاعِدُ ♥

نَسَاطُ ع  
كَيْفَ بِيَدِي تَعَاظِفُكَ؟

## الْأَهْلِيَامُ

أَهْتَمُّ ♥

أَذْكُرُ مَوْقِفًا أَظْهَرْتَ فِيهِ تَعَاظِفَكَ.



## الْقَبِيلُ

## الْفَهْمُ

أَسْتَمِعُ بِدُونِ حُكْمٍ ♥

أَسْتَمِعُ بِدُونِ مُقَاطَعَةٍ ♥



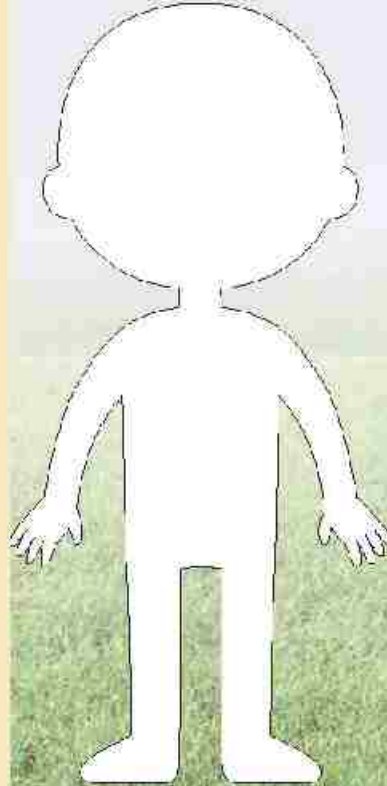
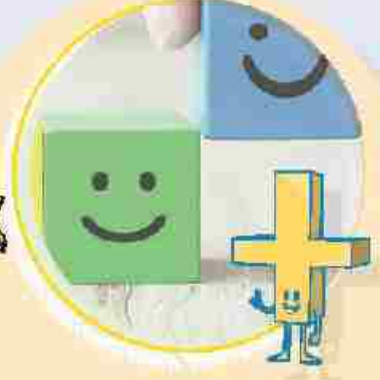
أَتَعْرِفُ مَا يَشْعُرُ بِهِ مَنْ حَوْلِي وَمَا يَمُرُّونَ بِهِ فِي حَيَاتِهِمْ.



ارِسْمِ نَفْسَكَ وَاقْتُبْ صِفَاتِكَ:

نشاط

٥



رَمِيلَكَ حَصَلَ عَلَى دَرَجَةٍ ضَعِيفَةٍ فِي إِحْدَى الْمَوَادِّ وَشَعَرَ بِالْحُزْنِ الشَّدِيدِ)

الآن، سِرَّ خُطْوَةً بِجِدَاءِ رَمِيلِكَ:

• كَيْفَ يَشْعُرُ؟

• كَيْفَ يُذَكِّرُ لِلَامْتِحَانِ؟

• مَاذَا حَدَّثَ فِي الصَّبَاحِ قَبْلَ الْامْتِحَانِ؟

• مَاذَا حَدَّثَ فِي أَثْنَاءِ الْامْتِحَانِ؟



مَا الْجُمْلَةُ الَّتِي تُحِبُّ أَنْ تَقُولَهَا لِتُظْهِرَ تَعَاظُفَكَ؟







## مَكْرٌ وَلاَحِظْ

لَوْ أَنَّ بَعْضَ الْأَفْعَالِ الَّتِي تُقَوِّمُ بِهَا:

تَقْسِيمٌ  
١

أَتَعَاظِفُ مَعَ كُلِّ زَمَلَايَ.



أَسْتَمِعُ إِلَى صَدِيقِي حِينَ  
يَتَحَدَّثُ وَلَا أَقَاطِعُهُ.



أَحْتَفِلُ مَعَ زَمِيلِي بِنَجَاحِهِ فِي الْفَضْلِ.



أُسَاعِدُ زَمِيلِي فِي فَهْمِ مَسْأَلَةٍ صَعْبَةٍ.



أَتَفْهَمُ مَشَاعِرَ صَدِيقِي، وَأَقُولُ  
لَهُ: «أَنَا هُنَا لِمُسَاعَدَتِكَ».



أُسَجِّعُ أَصْدِقَائِي عَلَى ادِّخَارِ بَعْضِ  
النُّقُودِ لِمُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِينَ.





فَكَّرْ وَاكْتُبْ:



١ ما الموقِفُ الَّذِي تَحْتَاجُ لِأَنْ تَتَعَاطَفَ فِيهِ مَعَ زَمِيلِكَ؟

---

---

٢ فَكَّرْ فِي طَرِيقَةٍ تُظْهِرُ تَعَاظُفَكَ مَعَ شَخْصٍ مُحْتَاجٍ .

---

---

٣ اكْتُبْ بَطَاقَةً لِلطَّالِفَيْنِ - قِصَّةً فِي الْقِطَارِ - لِتُظْهِرَ تَعَاظُفَكَ مَعَهُمَا .

---

---

# رِخْلَةٌ إِلَى الشَّاطِئِ

٤

تَقْبَلُنَا لِأَنْفُسِنَا وَالْعَمَلِ عَلَى أَنْ نَكُونَ سَعْدَاءَ مَسْئُولِيَّتِنَا تَجَاهَ أَنْفُسِنَا.



## شَخْصِيَّاتُ الْقِصَّةِ

تَهْيِئَةُ:

نَشَاطٌ لَوْنُ عَلَامَاتِ السَّلَامِ الَّتِي تَعْرِفُهَا:





١

كَانَ «شَادِي» سَعِيدًا جِدًّا هَذَا الصَّيْفَ  
حِينَ وَصَلُوا إِلَى الْإِسْكَندَرِيَّةِ.. كَانَتْ مَعَهُ عَائِلَتُهُ وَأَبْنَاءُ خَالَاتِهِ «مَازِنُ وَحَازِمُ وَخَالِدُ».  
كَانَ الْجَمِيعُ يَسْتَمْتِعُونَ بِالسَّبَاحَةِ، وَلَكِنْ حِينَ سَطَعَتِ الشَّمْسُ بِقُوَّةٍ خَرَجَ  
«شَادِي» مِنَ الْبَحْرِ لِيَجْلِسَ تَحْتَ الْمِظَلَّةِ.



٢

دَعَا «شادي» أَصْدِقَاءَهُ لِيَنْضَمُّوا إِلَيْهِ وَلِيَشَارِكُوهُ اللَّعِبَ بِالرَّمَالِ،  
وَلَكِنَّهُمْ رَفَضُوا وَفَضَّلُوا أَنْ يَسْتَكْمِلُوا السَّبَاحَةَ فِي الْبَحْرِ.  
اعْتَادَ «شادي» دَائِمًا أَنْ يَقْضِيَ وَقْتًا طَوِيلًا وَهُوَ يَلْعَبُ بِالرَّمَالِ فِي  
الظِّلِّ، فَهُوَ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَتَعَرَّضَ طَوِيلًا لِأَشِعَّةِ الشَّمْسِ.



لَكِنْ هَذِهِ الْمَرَّةَ كَانَ «شادي» حَزِينًا جَدًّا، وَأَخَذَ  
يُفَكِّرُ لِمَاذَا لَيْسَ كَأَصْدِقَائِهِ الَّذِينَ يَمْرَحُونَ تَحْتَ  
الشَّمْسِ؟ وَسَأَلَتْهُ وَالِدَتُهُ عَنْ سَبَبِ حُزْنِهِ  
فَقَالَ: لَا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَلْعَبَ مِثْلَ بَاقِي الْأَطْفَالِ، أَنَا  
مُخْتَلِفٌ!



عِنْدَ الْعَصْرِ عَادَ أَبْنَاءُ  
خَالَاتِهِ، فَجَلَسُوا  
أَسْفَلَ الْمِظَلَّةِ بَعْدَ أَنْ  
تَعَبُوا مِنَ السَّبَاحَةِ..  
تَنَاوَلُوا وَجِبَةَ الْغَدَاءِ  
سَرِيعًا، ثُمَّ قَرَّرُوا أَنْ  
يَقُومُوا بِبِنَاءِ قَصْرِ  
مِنَ الرَّمَالِ، وَلَمْ  
يُشَارِكْهُمْ «شادي»  
اللَّعِبَ لِأَنَّهُ كَانَ لَا  
يَزَالُ حَزِينًا.







٥

وَبَعْدَ أَنْ فَرَّغُوا مِنْ  
بِنَائِهِ، نَظَرُوا إِلَيْهِ

فَوَجَدُوهُ سَيِّئًا فَشَعَرُوا جَمِيعًا بِالْإِحْبَاطِ، وَلَكِنَّ «شَادِي» قَامَ فَجَلَسَ إِلَى  
جَوَارِهِمْ، ثُمَّ أَخَذَ يَشْرَحُ لَهُمْ مَا الَّذِي يَجِبُ أَنْ يَفْعَلُوهُ لِيَكُونَ الْقَصْرُ جَمِيلًا.

كَانَ «شَادِي» مَاهِرًا جَدًّا فِي اللَّعِبِ  
بِالرَّمَالِ؛ لِأَنَّهُ يَقْضِي مُعْظَمَ وَقْتِهِ عَلَى  
الشَّاطِئِ مُسْتَمْتِعًا بِهَذَا اللَّعِبِ، وَطَلَبَ  
مِنَ الْجَمِيعِ أَنْ يُسَاعِدُوهُ، وَعَلَّمَهُمْ كَيْفَ  
يَبْنُونَ قَصْرًا جَمِيلًا.

٦



V

وَجِينَ فَرَعُوا هَذِهِ الْمَرَّةَ كَانَ الْقَصْرُ رَائِعًا، وَوَقَفَ كَثِيرٌ مِنَ الْمُصْطَافِينَ  
لِيَلْتَقِطُوا صُورًا لِلْقَصْرِ، وَقَالَ «مَازِنْ»: أَنْتَ حَقًّا مَاهِرٌ يَا «شَادِي»!  
وَقَالَتْ أُمُّهُ: عَلَيْكَ أَنْ تَكُونَ فُخُورًا بِمَوْهَبَتِكَ يَا «شَادِي» فَاخْتِلَافُنَا يُمَيِّزُنَا.





# فَكَزْ وَأَبْدِعْ

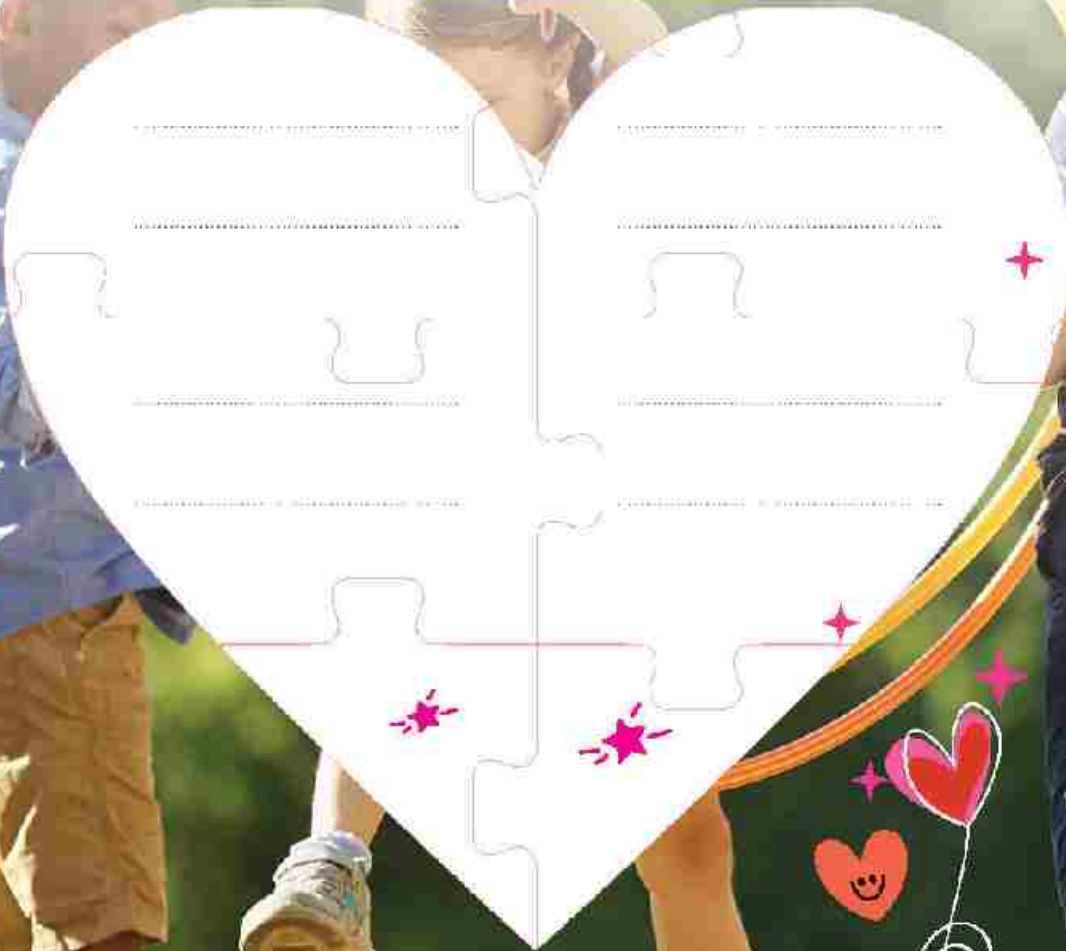
الْمَحُورُ الْأَوَّلُ  
قِيَمَةُ التَّسَامُحِ وَالسَّلَامِ

تَذَكَّرِ الْأَشْيَاءَ الَّتِي تُسَعِّدُكَ وَالصِّفَاتِ الَّتِي تَفْتَخِرُ بِهَا فِي الْأَوْقَاتِ الصَّعْبَةِ .



نَشَاط  
١

املأ الشكل بما يُسَعِّدُكَ (أشخاص- هَوَايَا- أشياء ... ):





اكتب ثلاث صفات تفتخر بها في نفسك:

نشاط  
٢

أشعر بالفخر؛ لأنني:





صَغْ عَلَامَةً أَمَامَ الْجُمْلَةِ الَّتِي تَوَافَقُ عَلَيْهَا:

نشاط  
٣



١ أَنَا سَعِيدٌ بِالنَّعْمِ الْمَوْجُودَةِ لَدَيَّ.



٢ الْأَوْقَاتُ الصَّعْبَةُ لَا تَدُومُ لِلأَبَدِ.



٣ أَحْدَثُ هَذَا الْيَوْمَ سَيِّئَةً جَدًّا.



٤ لَا تَحْزَنْ، لَقَدْ قُمْتَ بِأَفْضَلِ مَا لَدَيْكَ.



٥ فُلَانٌ يَخْتَلِفُ عَنِّي وَلَكِنِّي أَحْتَرِمُهُ.



٦ أَنَا ضَعِيفٌ وَلَا يُحِبُّنِي أَحَدٌ.





أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

نشاط  
ع

لا

نعم



• هَلْ تَفَكَّرُ بِشَكْلِ إِيْجَابِيٍّ فِي الْمَوَاقِفِ الصَّعْبَةِ؟

• هَلْ تَفَكَّرُ بِشَكْلِ إِيْجَابِيٍّ عِنْدَمَا تَشْعُرُ بِالْخَوْفِ؟

• هَلْ تَفَكَّرُ بِشَكْلِ إِيْجَابِيٍّ لِتُصْبِحَ شُجَاعًا فِي الْمَهَامِ الصَّعْبَةِ؟

• هَلْ تُعَدُّ صِفَاتِكَ الْإِيْجَابِيَّةَ حِينَ تَبْدَأُ الْعَمَلَ لِتَحْقِيقِ هَدَفٍ مُّحَدَّدٍ؟

• هَلْ تُعَدُّ الْأَشْيَاءَ الَّتِي تَشْعُرُكَ بِالسَّعَادَةِ لَوْجُودِهَا فِي حَيَاتِكَ بِالْأَوْقَاتِ الصَّعْبَةِ؟







### الفكرة الإيجابية

مَثَالُ: أَنَا لَا أَعْرِفُ  
الْإِجَابَةَ «بَعْدُ»، وَلَكِنِّي  
أَتَعَلَّمُ وَسَأَعْرِفُهَا فِي الْمَرَّةِ  
الْمُقْبِلَةِ.



### الموقف

• يَشْعُرُ «زَيْن» بِالْحَجَلِ؛ لِعَدَمِ  
مَعْرِفَتِهِ الْإِجَابَةَ.



• يَشْعُرُ «زَيْن» بِالْحُزْنِ؛ لِعَدَمِ



قُدْرَتِهِ عَلَى الْجَرِيِّ بِسُرْعَةٍ.

• يَعْتَقِدُ «زَيْن» أَنَّهُ غَيْرُ مَحْبُوبٍ



مِمَّنْ حَوْلَهُ؛ لِعَدَمِ قُدْرَتِهِ عَلَى  
الْقِيَامِ بِبَعْضِ الْمَهَامِّ وَحْدَهُ.

• يَشْعُرُ «زَيْن» بِالْغَضَبِ؛



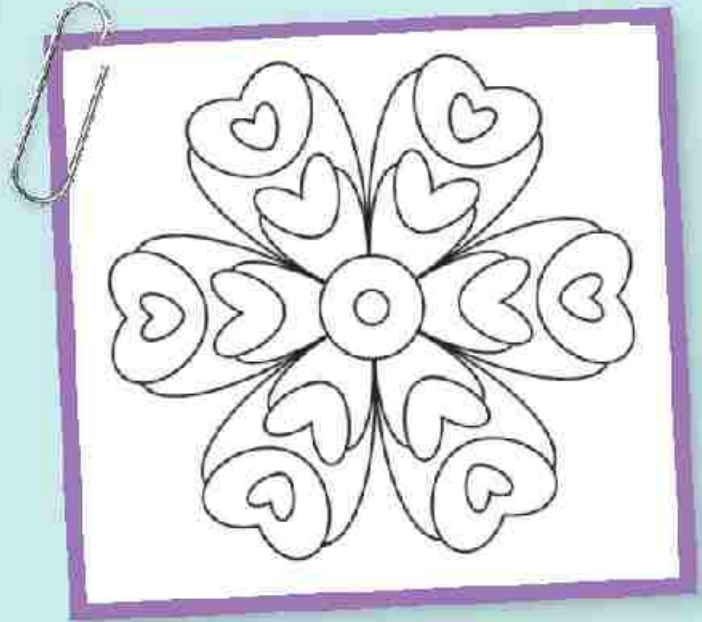
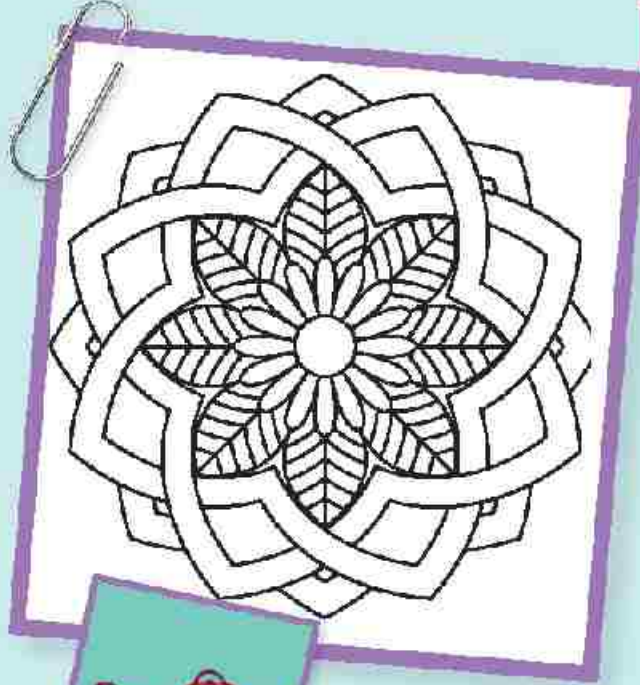
لِعَدَمِ قُدْرَتِهِ عَلَى الْقِيَامِ  
بِبَعْضِ الْمَهَامِّ وَحْدَهُ.

مُمَارَسَةُ الْهَوَايَاتِ وَالْأَنْشِطَةِ الَّتِي تُسَعِدُنَا قَرِيبُ مَنْ يُفْقِنُنَا بِأَنْفُسِنَا وَتُسَاعِدُنَا فِي  
الْحِفَاطِ عَلَى سَعَادَتِنَا.



اخْتَرِ الْأَلْوَانَ بِعَيْنَايَةٍ وَلَوِّنِ السُّكَّانِ الْإِثْنَيْنِ!

نَشَاط  
٦



بِمَ شَعُرْتُ فِي أَثْنَاءِ التَّلْوِينِ؟ اخْتَرِ:



بِالْإِثْبَاحِ

بِالْثَّقَةِ

بِالْتَّرَكِيزِ

بِالضِّيقِ

بِالسَّعَادَةِ

● إِذَا اخْتَرْتُ «بِالضِّيقِ» فَاكْتُبِ نَشَاطًا آخَرَ تَقُومُ بِهِ لِتَشْعُرَ بِالسَّعَادَةِ.



تَقْسِيم  
١

لَوْنٌ • يَجَانِبِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَقُومُ بِهَا:

مَكْرَزٌ وَلاَحِظْ

أَقُومُ بِنَشَاطٍ يُسَعِدُنِي عِنْدَمَا  
أَشْعُرُ بِالْحُزْنِ.



أُعَدُّ الصِّفَاتِ الَّتِي أَفْتَحِرُ  
بِهَا.



أَسْتَحْدِمُ عِبَارَاتٍ تَشْجِيعٍ لِرِيَاذَةٍ  
ثِقَةٍ أَصْدِقَائِي بِأَنْفُسِهِمْ.



أَسْتَحْدِمُ عِبَارَاتٍ وَفِكَرًا  
إِجَابِيَّةً.



أَتَحَدَّثُ مَعَ نَفْسِي بِشَكْلِ إِيْجَابِيٍّ.



أَذْكُرُ مَنْ حَوْلِي بِصِفَاتِهِمْ  
الْجَمِيلَةِ دَائِمًا.







فَكِّرْ وَاكْتُبْ:



١ اذْكُرْ بَعْضَ الطَّرَائِقِ الَّتِي يُمَكِّنُكَ بِهَا الْحِفَاطُ عَلَى شُعُورِكَ بِالسَّعَادَةِ:

---

---

---

٢ اكْتُبْ بَعْضَ الْجَمَلِ الْإِيجَابِيَّةِ الَّتِي يُمَكِّنُكَ اسْتِخْدَامُهَا  
لِتُشَجِّعَ أَصْدِقَاءَكَ وَتَزِيدَ مِنْ ثِقَتِهِمْ بِأَنْفُسِهِمْ:

---

---

---

# بَائِعَةُ السَّلَالِ

٥

كُلُّ مَنْ يَقُومُ بِعَمَلِهِ بِجُهْدٍ وَحُبٍّ يَسْتَحِقُّ الْأَخْتِرَامَ، فَجَمِيعُ الْمِهَنِ مُهِمَّةٌ.



## شخصيات القصة

تهينة:

نشاط: صِلِ الصُّورَةَ بِالْحِرْفَةِ الصَّحِيحَةِ:



أ • صِنَاعَةُ الْخُوصِ



ب • صِنَاعَةُ الْكَلِيمِ



ج • صِنَاعَةُ الْخَرْفِ





كُلَّ صَبَاحٍ تَخْرُجُ مِنِّي وَوَالِدَتُهَا مِنَ الْمَنْزِلِ، فَتَذْهَبُ مِنِّي إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَتَتَوَجَّهُ  
وَالِدَتُهَا إِلَى عَمَلِهَا بِالْمُسْتَشْفَى الْعَامِّ الْقَرِيبِ مِنْ مَدْرَسَتِهَا، وَفِي نِهَآيَةِ الْيَوْمِ  
تَعُودَانِ مَعًا لِلْبَيْتِ.



ذَاتَ يَوْمٍ كَانَ الطَّرِيقُ مُغْلَقًا بِسَبَبِ بَعْضِ الإِصْلَاحَاتِ بِهِ، فَسَلَكَتُ مَنَى  
وَوَالِدَتَهَا طَرِيقًا آخَرَ.. فَرَأَتْ مَنَى مَعْرُضًا يَبِيعُ مُنْتَجَاتٍ مِنَ خُوصِ النَّخِيلِ،  
وَأَمَامَهُ سَيِّدَةٌ تَصْنَعُ سِلَاحًا وَأَطْبَاقًا وَدُمَى جَمِيلَةً مُلَوَّنَةً مِنْ هَذَا الْخُوصِ.

٢



ابْتَسَمَتِ السَّيِّدَةُ لِمَنَى، وَلَكِنَّ مَنَى كَانَتْ شَارِدَةً الذَّهْنَ تَفَكَّرُ: مَا  
أَسْهَلَ هَذِهِ الدُّمَى! سَأَصْنَعُ وَاحِدَةً حِينَ أَعُودُ إِلَى الْبَيْتِ.



٤

وَلَدَى وَصُولِهِمَا لِلْبَيْتِ..  
قَالَتْ مَنِ لِي وَالِدَتُهَا: أُمِّي، أُرِيدُ أَنْ أَصْنَعَ  
دُمِّي كَالسَّيِّدَةِ الَّتِي رَأَيْنَاهَا الْيَوْمَ.  
رَدَّتْ وَالِدَتُهَا: أَنَا لَا أَعْرِفُ كَيْفَ أَصْنَعُ  
الدُّمِّي، فَالْأَعْمَالُ الْيَدَوِيَّةُ تَتَطَلَّبُ  
مَهَارَةً كَبِيرَةً.

٥

قَالَتْ مَنِ: لَمْ أَكُنْ أَعْلَمُ ذَلِكَ!  
قَالَتِ الْأُمُّ: الْأَعْمَالُ الْيَدَوِيَّةُ تَحْتَاجُ إِلَى عِلْمٍ  
وَتَدْرِيبٍ وَإِبْدَاعٍ حَتَّى تَكُونَ جَمِيلَةً هَكَذَا.



٦

وَفِي طَرِيقِ عَوْدَتِهِمَا الْيَوْمَ  
التَّالِي، لَاحَظَتْ مُنَى أَنَّ السَّيِّدَةَ  
كَانَتْ تَعْمَلُ عَلَى صُنْعِ  
مُنْتَجَاتٍ جَدِيدَةٍ، فَطَلَبَتْ مِنْ  
وَالِدَتِهَا أَنْ تَقْتَرِبَا لِلْمُشَاهَدَةِ.

٧

وَعِنْدَ اقْتِرَابِهِمَا ابْتَسَمَتْ لَهُمَا السَّيِّدَةُ وَحَيْثُهِمَا.. وَقَفَتْ مُنَى  
تُشَاهِدُ السَّيِّدَةَ بِإِعْجَابٍ شَدِيدٍ، وَبَدَأَتْ تَسْأَلُهَا بَعْضَ الْأَسْئَلَةِ.  
شَعَرَتْ مُنَى بِالذَّهْشَةِ لِمَا لَدَى السَّيِّدَةِ مِنْ عِلْمٍ وَمَهَارَةٍ، وَصَارَتْ  
مُنَى تُرْسِلُ لِلْسَّيِّدَةِ الْبَائِعَةِ ابْتِسَامَةً وَتَحِيَّةً احْتِرَامًا كُلَّمَا رَأَتْهَا.

# فَكَّرْ وَأَبْدَعْ



اكتبِ الأفعال الآتية في المكان الصحيح:

نشاط  
١

التَّعَامُلُ بِعَنْفٍ مَعَ الْمُنْتَجَاتِ - رَدُّ السَّلَامِ - إِقَاءُ التَّحِيَّةِ - شِرَاءُ الْمُنْتَجَاتِ - عَدَمُ  
تَقْدِيرِ الْوَقْتِ وَالْمَجْهُودِ الَّذِي اسْتَلْزَمَهُ صُنْعُ الْمُنْتَجِ - إِبْدَاءُ الْإِعْجَابِ بِالْمُنْتَجَاتِ -  
سُؤَالُ الْعَامِلِ لِفَهْمِ كَيْفِيَّةِ تَصْنِيعِ الْمُنْتَجِ - السُّخْرِيَّةُ مِنَ الْمُنْتَجَاتِ.



عَدَمُ احْتِرَامِ الْحَرْفِ  
الْيَدَوِيَّةِ وَالْقَائِمِينَ عَلَيْهَا

احْتِرَامُ الْحَرْفِ الْيَدَوِيَّةِ  
وَالْقَائِمِينَ عَلَيْهَا



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





أَنَا أَفَكِّرُ فِيمَا سَأَقُولُ أَوْ أَفْعَلُ جَيِّدًا؛ لِأَنِّي لَا أُرِيدُ أَنْ أَجْرَحَ مَشَاعِرَ الْآخَرِينَ.



اِثْنَب مَاذَا تَفْعَلُ فِي الْمَوْقِفَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

نَسَاط  
٢



٢

حَدَّثَ عَظْلُ بِحَمَامِ الْمَنْزِلِ وَجَاءَ  
السَّبَّاحُ لِيُصْلِحَهُ، وَطَلَبَتْ مِنْكَ  
وَالِدَتُكَ أَنْ تُقَدِّمَ لَهُ الْعَصِيرَ وَأَنْتَ  
تُشَاهِدُ بَرْنَامَجَكَ الْمُفَضَّلَ.



١

قَدَّمْتَ لَكَ زَمِيلَتُكَ بِالْمَدْرَسَةِ مِيدَالِيَّةَ  
خَشَبِيَّةَ مَصْنُوعَةٍ يَدَوِيًّا، وَلَكِنْ شَكَلَهَا  
لَمْ يُعْجِبْكَ.





اسْتَمِعْ لِمُعَلِّمِكَ وَهُوَ يَخِي خُطُواتِ صِناعَةِ سِلَّةٍ مِنَ الخُوصِ، ثُمَّ اَمْلَأِ الجَدُولَ مَعَ زَميلِكَ:

تَحْتَاجُ صِناعَةُ مُنتَجاتِ الخُوصِ إلى مَهاراتٍ كَثيرةٍ، اَحْتَرَمَ زَميلُكَ المَهاراتِ المَطْلُوبَةَ:



(( لا ))

(( نَعَمْ ))

(( المَهارة ))

• تَنْظِيمُ الوَقْتِ

• الإِتِّقانُ

• الإِبْداعُ وَالإِبتِكارُ

• المَثابرةُ

• حَلُّ المُشْكِلاتِ

• البَراعةُ اليَدَوِيَّةُ



دَارَ جَوَارٌ يَبْنَ مَتَى وَبَنَاعَةِ السُّلَالِ حَوْلَ عَمَلِهَا فِي صِنَاعَةِ الْخُوصِ، تَحْتَلِ الْأَسِيلَةَ  
الَّتِي سَأَلَتْهَا مَتَى لِلْسَيِّدَةِ مُسْتَعِينًا بِبَعْضِ الْكَلِمَاتِ الْمَوْجُودَةِ أَدْنَاهُ (كَمَا فِي الْمِثَالِ):

• مَاذَا

• مَتَى

• كَيْفَ

• لِمَاذَا

• كَمْ

• هَلْ

• مِثَالٌ:

مَتَى: مَتَى بَدَأَتْ فِي تَعَلُّمِ هَذِهِ الْمِهْنَةِ؟

الْحِرَفُ الْيَدَوِيَّةُ تَحْتَاجُ إِلَى مَهَارَاتٍ فَنِّيَّةٍ وَعَمَلِيَّةٍ.




نشاط

اكتب خطابًا لبائعة السلال تعبر فيه عن شعورك تجاه ما تقوم به:



إلى بائعة السلال

أحب أن أعبر عن  لما تقومين به من جهد كبير في حرفتك. 

أعجبت كثيرًا بـ 

تعلمت منك 



شكرًا

التوقيع:



## نشاط ٦

### فَمَ يَعْمَلْ بِخِثِّ عَنْ أَحَدِ الْأَعْمَالِ الِيتَوِيَةِ الْكِيَّةِ:

السَّجَادُ  
الْيَدَوِي

الْفَخَّارُ

الرُّجَاجُ  
الْيَدَوِي

النَّقْشُ عَلَى  
النُّحَاسِ

التَّطْرِيزُ  
الْيَدَوِي



### الْعَمَلُ الْيَدَوِيُّ الَّذِي اخْتَرْتَهُ هُوَ:

• مَعْلُومَاتٌ عَنْ تَارِيخِهِ:

• الْمَهَارَاتُ اللَّازِمَةُ لِهَذَا الْعَمَلِ:

• مَا أَعْجَبَنِي فِي هَذَا الْعَمَلِ:

• صُورَةُ لِمُنْتَجَاتِ هَذَا الْعَمَلِ:

صورة





## فكر ولاحظ



لَوْنُ بِجَانِبِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَقُومُ بِهَا:

تَقْسِيم  
١

أَشْتَرِي الْمُنْتَجَاتِ الْمَصْنُوعَةَ يَدَوِيًّا  
لِدَعْمِ أَصْحَابِ الْأَعْمَالِ الْيَدَوِيَّةِ.



أَحْتَرِمُ أَصْحَابَ كُلِّ الْحِرَفِ.



أَقْدِرُ مَجْهُودَ عَمَالِ النَّظَافَةِ بِالْمَدْرَسَةِ  
وَأُسَاعِدُهُمْ بِالْحِفَاطِ عَلَى نِظَافَتِهَا.



أَفَكِّرُ فِيمَا أَقُولُ قَبْلَ التَّلَفُّظِ بِهِ ؛  
حَتَّى لَا أَجْرَحَ مَشَاعِيرَ أَحَدٍ.



أُظْهِرُ الْأَحْتِرَامَ لِأَصْحَابِ الْمِهَنِ  
الْمُخْتَلِفَةِ بِأَشْكَالٍ مُتَعَدِّدَةٍ:



بِالِاتِّسَامِ، بِالِإِنْصَابِ الْفَعَالِ،  
بِالشُّكْرِ، بِإِبْدَاءِ الْإِعْجَابِ بِعَمَلِهِمْ.



أَشْجَعُ أَصْحَابَ الْأَعْمَالِ الْيَدَوِيَّةِ  
إِذَا قَابِلْتُ أَحَدَهُمْ ؛ بِشُكْرِهِمْ عَلَى  
مَا يَقُومُونَ بِهِ.





فَكَّرْ وَانْكُثْ:



١ لِمَاذَا يَتَوَجَّبُ عَلَيْنَا «احْتِرَامُ أَصْحَابِ الْمِهْنِ الْمُخْتَلِفَةِ»؟

---

---

٢ كَيْفَ يُمَكِّنُكَ إِظْهَارُ احْتِرَامِكَ وَتَقْدِيرِكَ لِأَصْحَابِ الْحِرَفِ الْيَدَوِيَّةِ؟

---

---

٣ عَدِّدْ بَعْضَ الْمَهَارَاتِ الَّتِي يَحْتَاجُ إِلَيْهَا أَصْحَابُ الْحِرَفِ الْيَدَوِيَّةِ.

---

---



# وَرَشَةُ الْعَرَائِسِ

٦

الاعْتِمَادُ عَلَى النَّفْسِ مِنَ الْمَهَارَاتِ الْأَسَاسِيَّةِ الَّتِي نَحْتَاجُ إِلَيْهَا فِي حَيَاتِنَا.



شخصيات القصة

تَهْنِئَةٌ:

مُسَاطَرَتٌ:



تَعِيشُ فَرِيدَةً مَعَ وَالِدَتِهَا فِي بَيْتِهِمَا الْجَمِيلِ، تُحِبُّ فَرِيدَةً كَثِيرًا  
الْعَرَائِسَ الْمُتَحَرِّكَةَ كَوَالِدِهَا مُصَمَّمِ الْعَرَائِسِ.. وَفِي نَهَايَةِ كُلِّ يَوْمٍ  
حِينَ تَنْتَهِي مِنَ الْمَذَاكِرَةِ، كَانَتْ تَجْلِسُ بِجَوَارِ وَالِدَتِهَا لِتَبْدَأَ فِي صُنْعِ  
عَرَائِسَ مِنَ الْجَوَارِبِ.



كَانَتِ الْأُمُّ تُسَاعِدُ فَرِيدَةَ فِي تَعَلُّمِ صِنَاعَةِ الْعَرَائِسِ، وَكَانَتْ تَخْتَارُ مَعَهَا شَكْلَهَا،  
وَحِينَ تَكُونُ الْأُمُّ مُنْشَغَلَةً لَا تَعْرِفُ فَرِيدَةُ كَيْفَ تَقُومُ وَحْدَهَا بِالْعَمَلِ.





وَفِي عَظَلَةٍ نِهَآيَةِ الْأُسْبُوعِ تَذْهَبُ فَرِيْدَةً لِلْإِقَامَةِ مَعَ وَالِدَيْهَا، وَكَانَتْ تُقْضِي  
وَقْتًا مُمْتِعًا وَهِيَ تُشَاهِدُ كَيْفَ يَقُومُ بِصُنْعِ عَرَائِسِ «الْمَارِيُونَتِ».





٤

ذَاتَ يَوْمٍ، حَاوَلْتُ فَرِيدَةَ صُنْعِ  
الْعَرَائِسِ بِالْوَرَشَةِ مَعَ وَالِدِهَا وَلَكِنَّهَا  
لَمْ تَسْتَطِعْ؛ لِأَنَّهَا كَانَتْ بِحَاجَةٍ إِلَى  
مُسَاعَدَةِ وَالِدَتِهَا كَمَا تَعُودُ.

الْأَبُ: «لَمْ تَوَقَّفِي يَا فَرِيدَةُ؟»  
فَرِيدَةُ: «أَنَا لَا أَعْرِفُ كَيْفَ أَثْبِتُ عَيْنِي الْعَرُوسَةَ»  
الْأَبُ: «الْأَمْرُ بَسِيطٌ، دَعِينِي أَعْلَمُكَ كَيْفَ».

٥





جَلَسَتْ فَرِيدَةُ بِالقُرْبِ مِنْ وَالِدِهَا مُنْتَبِهَةً لِطَرِيقَةِ قِيَامِهِ بِالمُهْمَةِ .. الأَبُ:  
«الآنَ دَوْرُكَ لِتَجَرِّبِي».

أَتَّبَعَتْ فَرِيدَةُ الحُطُوبَاتِ الَّتِي قَامَ بِهَا وَالِدُهَا حَتَّى نَجَحَتْ فِي المُهْمَةِ.

7



لَدَى عَوْدَتِهَا إِلَى المَنْزِلِ، كَانَتْ  
فَرِيدَةُ مُتَحَمِّسَةً لِكَيْ تُرَى  
وَالِدَتُهَا مَهَارَتَهَا الجَدِيدَةَ،  
وَكَيْفَ أَصْبَحَتْ مُسْتَقِلَّةً.

V



# فَكَّرْ وَأَبْدِعْ

أَتَمِّمُ الْجَدْوَلَ:

نَشَاطٌ  
١

بِمُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ	بِمُفْرَدِي	الْمُهْمَةُ
		عَمَلُ وَاجِبَاتِي الْمَدْرَسِيَّةِ.
		تَرْتِيبُ سَرِيرِي.
		إِعْدَادُ حَقِيقَتِي الْمَدْرَسِيَّةِ.
		ارْتِدَاءُ مَلَابِسِي.
		تَنْظِيفُ الْمَائِدَةِ بَعْدَ الْانْتِهَاءِ مِنَ الطَّعَامِ.
		تَرْتِيبُ مَلَابِسِي فِي الدُّوَلَابِ.

مَا مَدَى اعْتِمَادِكَ عَلَى نَفْسِكَ؟ كَوْنٌ :



لَيْسَ عَلَيْكَ اِتِّقَانُ الْمَهَارَةِ  
مِنْ أَوَّلِ مُحَاوَلَةٍ.

الْأَفْضَلُ أَنْ تَعْتَمِدَ عَلَى  
الْآخَرِينَ فِي الْقِيَامِ بِالْمَهَامِ.

الْقِيَامُ بِالْمُهْمَةِ بِنَفْسِكَ وَإِنْ كَانَتْ غَيْرَ  
مُتَقَنَّةٍ أَفْضَلُ مِنَ الْاعْتِمَادِ عَلَى الْآخَرِينَ.

إِذَا فَشِلْتَ فِي الْقِيَامِ  
بِالْمُهْمَةِ فَلَا دَاعِيَ  
لِلْمُحَاوَلَةِ مَرَّةً أُخْرَى.

عَلَيْكَ أَنْ تُحَاوِلَ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ؛ حَتَّى  
تَسْتَطِيعَ الْقِيَامَ بِالْمُهْمَةِ الَّتِي تُرِيدُهَا.



الاعتماد على النفس يحتاج إلى اتباع الخطوات التالية:

٢- طلب المساعدة من شخص يُثِقُّ المَهارة.

٤- القيام بالمهمة بمساعدة الشخص.

٣- ملاحظة الشخص في أثناء قيامه بالمهمة.

٥- القيام بالمهمة بمفردك؛ أي بشكل مستقل.



اكتب الرقم على الصورة الصحيحة:

نشاط  
٣

١ حدّد احتياجك.

٢ اطلب المساعدة من

شخص يُثِقُّ المَهارة.

٣ يقوم الشخص بتنفيذ

المهمة، ولا حظ أدائه.

٤ قُم بالمهمة بمساعدة

الشخص.

٥ قُم بالمهمة بمفردك.







المهمة التي أريد أن أقوم بها بمفردتي هي

### الخطوة

١ حدّد احتياجك..



لماذا أريد أن تتعلّم هذه المهارة؟

٢ اطلب المساعدة من شخص يتقن المهمة..

من سيقوم بمساعدتك؟

٣ يقوم الشخص بالمهمة، ولاحظ أدائه..

ما الخطوات التي قام بها؟

٤ قم بالمهمة بمساعدة الشخص الأكبر سناً..

ما الخطوات التي عليك إيجادها؟

٥ قم بالمهمة بمفردك..

هل أتقنت المهمة أم تحتاج لمزيد من التدريب؟





الاعتماد على النفس مهارة تتطلب الصبر والمحاولة أكثر من مرة؛ حتى تتقنها.

نشاط آخر مقابلة:



• اسم الشخص:

• ما المهمة التي تتقنها بمفردك؟

• متى تعلمت كيفية القيام بهذه المهمة؟

• من ساعدك في تعلم المهارة؟

• هل أتقنتها من أول مرة؟

• (أضف سؤالاً)



اكتب كيف تستفيد وتفيد من حولك إذا اعتمدت على نفسك في هذه المهام:



ترتيب سريرك.



ترتيب ملابسك.



إعداد حقيبة المدرسية.



تنظيف المائدة بعد تناول الطعام.



القيام بواجباتك.





## فكر ولاحظ



لَوْنُ بِحَايِبِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَقُومُ بِهَا:

تَقْسِيمُ  
١

أَكْتُبُ دُرُوسِي بِمُفْرَدِي.



أُرَتِّبُ مَلَابِسِي بِمُفْرَدِي.



أُعِدُّ حَقِيبَتِي الْمَدْرَسِيَّةَ بِمُفْرَدِي.



أَغْسِلُ الصُّحُنَ بَعْدَ الْإِتِّهَاءِ  
مِنْ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ.



أَكْتُبُ وَاجِبَاتِي بِمُفْرَدِي.



أُرَتِّبُ سَرِيرِي بِمُفْرَدِي.





فَكَّرْ وَانْكُثْ:



١ مَاذَا يَعْنِي «الاعْتِمَادُ عَلَى النَّفْسِ»؟

.....



٢ مَا أَهْمِيَّةُ الْاعْتِمَادِ عَلَى نَفْسِكَ؟

.....

.....

٣ كَيْفَ تُسَاعِدُ الْآخَرِينَ فِي الْاعْتِمَادِ عَلَى أَنْفُسِهِمْ؟

.....

.....

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِكَ ابْتَكَزْ طَرَائِقَ لِتَجْعِلَ الْفَضْلَ مَعَ الْحِزْبِ عَلَى اتِّبَاعِ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنْ قِيَمٍ، ثُمَّ نَقُلُوا مَعًا الْفِكَرَ:

اسْمُ الْفَرِيقِ:

الْمِهْمَةُ الَّتِي تَمَّ اخْتِيَارُهَا:



الْمِهَامُ الْمُكَلَّفُ بِهَا



أَسْمَاءُ أَفْرَادِ الْفَرِيقِ



قِيَمُ أَدَاءِكَ بِالْفَرِيقِ:



أَوْافِقُ بِشِدَّةٍ

أَوْافِقُ

لَا أَوْافِقُ

- التَّزَمْتُ بِقَوَاعِدِ الْعَمَلِ فِي الْفَرِيقِ.
- أَدَيْتُ الدَّوْرَ الْمُسْنَدَ لِي عَلَى أَكْمَلِ وَجْهِ.
- سَاعَدْتُ أَفْرَادَ الْفَرِيقِ عِنْدَ الْحَاجَةِ.
- عَبَّرْتُ عَنْ آرَائِي بِثِقَةٍ وَوُضُوحٍ.
- احْتَرَمْتُ آرَاءَ أَفْرَادِ الْفَرِيقِ.

✳ أَحْسَنَ فَرِيقِي فِي

✳ وَلَكِنْ عَلَيْنَا أَنْ نَعْمَلَ عَلَى

فِي الْمَرَّةِ الْمُقْبِلَةِ.





المَحَوْرُ الثَّانِي

# عَلاَقَتِي مَعَ الْأَخِيرَةِ



# الجزء الأصفر

1

أَحِبِّ لِعَيْنِكَ مَا تُحِبُّ لِنَفْسِكَ.



## شخصيات القصة

تهية:

نشاط اكتب شيئاً تكتناه لسخن تحبه:





كَانَ كَرِيمٌ يَشْعُرُ بِالضَّخْرِ وَهُوَ يَذْهَبُ  
إِلَى تَمَرِينَ الكَارَاتِيه وَهُوَ يَرْتَدِّي حِزَامَهُ  
الْأَصْفَرَ الْجَدِيدَ، وَكَانَ يَتَدَرَّبُ بِجِدَّةٍ  
لِيَكُونَ مُتَفَوِّقًا وَلِيَحْصَلَ عَلَى الْحِزَامِ  
الْأَعْلَى، وَلَاحَظَ كَرِيمُ الْيَوْمَ أَنَّ زَمِيلَهُ  
سَمِيرًا حَزِينًا.





لَمْ يَتِمَّكَنْ سَمِيرٌ مِنَ الْحُصُولِ عَلَى الْجَزَامِ الْأَصْفَرِ؛ لِأَنَّهُ لَا  
يُؤَدِّي حَرَكَاتِ (كَاتَا) بِشَكْلِ سَلِيمٍ، وَكَانَ يُشَاهِدُ كَرِيمًا وَهُوَ  
يُؤَدِّي جَمِيعَ الْحَرَكَاتِ بِمَهَارَةٍ، وَلِذَا ذَهَبَ إِلَيْهِ بَعْدَ التَّمَرِينِ  
وَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يُعَاوَنَهُ فِي اتِّقَانِ حَرَكَاتِهِ.

٢



٣

شَعَرَ كَرِيمٌ بِالْأَسْفِ مِنْ أَجْلِ صَدِيقِهِ، وَفَكَرَ  
فِي أَنْ يُسَاعِدَهُ لِكِنَّهُ تَرَدَّدَ.. وَبَعْدَ التَّمَرِينِ عَادَ  
سَرِيعًا إِلَى الْمَنْزِلِ.



٤

فِي أَثْنَاءِ تَنَاوُلِ الْعِشَاءِ، حَكَى كَرِيمٌ لِأُسْرَتِهِ مَا حَدَثَ مَعَ سَمِيرٍ، وَأَنَّ سَمِيرًا وَبَعْضَ  
زُمَلَانِهِ لَا يُجِيدُونَ بَعْضَ الْحَرَكَاتِ فِي التَّمَرِينِ، وَقَالَ بِشُرُورٍ:  
أَنَا الْأَفْضَلُ بَيْنَ جَمِيعِ زُمَلَائِي.





٥

بَعْدَ الْعِشَاءِ دَعَاهُ وَالِدُهُ وَسَأَلَهُ:  
لِمَ لَمْ تُسَاعِدْ سَمِيرًا؟  
فَكَرَّ كَرِيمٌ قَلِيلًا، ثُمَّ قَالَ بِتَرَدُّدٍ:  
إِنِّي أَخْشَى لَوْ سَاعَدْتُهُ وَتَعَلَّمَ هَذِهِ  
الْحَرَكَاتِ أَنْ يَتَفَوَّقَ عَلَيَّ.

 [www.Cryp2Day.com](http://www.Cryp2Day.com)  
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

٦

ابْتَسَمَ الْأَبُ فِي عَظْفٍ، ثُمَّ قَالَ: كَيْفَ كُنْتَ  
سَتَشْعُرُ يَا كَرِيمُ إِذَا رَفَضَ سَمِيرٌ مُسَاعَدَتَكَ؟  
عَلَيْنَا يَا بُنَيَّ أَنْ نَحِبَّ لغيرِنَا مَا نَحِبُّهُ لِنُفْسِنَا.  
فَقَالَ كَرِيمٌ: مَعَكَ حَقٌّ يَا أَبِي، فَبِالتَّأَكِيدِ  
كُنْتُ سَاحِبٌ أَنْ يُسَاعِدَنِي سَمِيرٌ إِذَا تَعَرَّضْتُ  
لِلْمَوْقِفِ نَفْسِيهِ.







فِي التَّمْرِينِ التَّالِي دَهَبَ كَرِيمٌ مُسْرِعًا إِلَى سَمِيرٍ وَقَالَ لَهُ:  
سَأُسَاعِدُكَ فِي التَّمْرِينَاتِ حَتَّى تَحْصُلَ عَلَى الْحِزَامِ الْأَصْفَرِ بِنَجَاحٍ.  
فَرِحَ سَمِيرٌ جَدًّا وَكَرِيمٌ أَيْضًا؛ لِأَنَّهُ شَعَرَ بِسَعَادَةٍ صَدِيقِهِ.

V

## فَكَّرْ وَأَبْدِعْ

اختر الأفعال الدالة على معنى الجملة:

نشاط  
١

أَحَبُّ لِعَیْرِكَ مَا تُحِبُّ لِنَفْسِكَ.



- أَسَاعِدُ صَدِيقِي فِي اخْتِيَارِ الْوَانِ جَمِيلَةٍ لِرَسْمِهِ.
- لَا أَسَاعِدُ صَدِيقِي فِي فَهْمِ الدَّرْسِ الَّذِي يَجِدُهُ صَعْبًا رَغْمَ اتِّقَانِي لَهُ.
- أَدْعُو زَمِيلِي لِيَلْعَبَ مَعَنَا؛ لِأَنَّهُ يَجْلِسُ وَحِيدًا فِي وَقْتِ الْفُسْحَةِ.
- أَرْفُضُ مُشَارَكَةَ كِتَابِي مَعَ زَمِيلِي خِلَالِ الدَّرْسِ؛ لِأَنَّهُ نَسِيَ كِتَابَهُ.

كُنْ دَائِمًا مَجِيًّا وَانْقُصِ الشُّبَّ مِنْ حَوْلِكَ.



نشاط  
٢

ابْحَثْ عَنِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (مُتَعَاوِنٌ - مُهْتَمٌّ - ذَاعِمٌ - رَجِيمٌ)

م	ت	ع	ا	و	ن
ي	ه	ا	ف	د	ص
ح	ن	ت	ب	ل	غ
ر	ك	و	م	ج	س
ط	ي	د	ا	ع	م





اِخْتَبَرْنَا وَارْتَضَيْنَا مَوْفِقًا أَتَرَزَّتْ فِيهِ كُلًّا مِنَ الصِّفَاتِ الثَّلَاثَةِ:

نشاط  
٣

أنا إنسان ..





مِنْ حُسْنِ الْأَخْلَاقِ تَمَلُّي النَّجَاحَ لِمَنْ حَوَّلَنَا.

اقرأ وأجب:

نشاط  
٤

- الْيَوْمَ أَعْلَنْتُ مُعَلِّمَةُ الْمَوْسِيقَى أَنَّهُ سَيَتِمُّ اخْتِيَارُ أَحَدِ التَّلَامِيذِ لِلْغِنَاءِ مُنفَرِدًا بِحَفْلَةٍ بِهَايَةِ الْعَامِ، وَعَلَى التَّلَامِيذِ أَنْ يُسَجِّلُوا أَسْمَاءَهُمْ لِيَتِمَّ الاختِيَارُ بَيْنَهُمْ، فَتَقَدَّمْتُ أَنْتَ وَزُمَلَاؤُكَ.  
مَا شُعُورُكَ؟ وَمَا الَّذِي تَفَكَّرُ فِيهِ؟

- الْيَوْمَ سَيَتِمُّ الإِعْلَانُ عَنِ النَتِيجَةِ وَأَسْمِ مَنْ تَمَّ اخْتِيَارُهُ لِلْغِنَاءِ بِالحَفْلَةِ.  
مَا شُعُورُكَ؟ وَمَا الَّذِي تَفَكَّرُ فِيهِ؟

- أَعْلَنْتِ الْمُعَلِّمَةُ أَنَّهُ تَمَّ اخْتِيَارُ أَحَدِ أَصْدِقَائِكَ لِلْغِنَاءِ.  
مَا شُعُورُكَ؟ وَمَا الَّذِي تَفَكَّرُ فِيهِ؟



اكتب نهاية مناسبة للموقف السابق تُظهر حبك للآخرين، ثم مثل القصة مع مجموعتك:

نشاط  
٥





اختر ثلاثة أفعال تقوم بها هذا الأسبوع تظهر حبك لمن حولك:

نشاط  
٦

تقييم أدائك

هل قمت بالفعل خلال الأسبوع؟

الأفعال التي سأقوم بها



فكر ولاحظ

لَوْ أَنَّ بَعْضَ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَقُومُ بِهَا :

تَقْسِم  
١

أَعْتَذِرُ عِنْدَمَا أُخْطِئُ.



أَشْكُرُ مَنْ يُسَاعِدُنِي.



أَدْعُو لِلْمَرَضَى بِالشِّفَاءِ.



أُشَارِكُ الْمَعْلُومَاتِ لِمُسَاعَدَةِ  
غَيْرِي.



أَقُولُ: «أُحِبُّكَ» لِمَنْ أُحِبُّ.



أُسَاعِدُ مَنْ يَحْتَاجُ لِلْمُسَاعَدَةِ.





فَكَّرْ وَارْتَبْ :



١ مَا مَعْنَى أَنْ تُحِبَّ لِلآخِرِينَ مَا تُحِبُّهُ لِنَفْسِكَ؟

---

---

٢ مَا أَهَمِّيَّةُ حُبِّ الْآخِرِينَ فِي الْمُجْتَمَعِ؟

---

---

٣ كَيْفَ يُمَكِّنُكَ نَشْرُ قِيَمَةِ حُبِّ الْآخِرِينَ؟

---

---



# تِلْمِيذَةٌ مُتَفَوِّقَةٌ

٢

يُعَدُّ الْعِلْمُ وَالتَّعَلُّمُ الْمُسْتَمِرُّ بِالْمَدْرَسَةِ وَبِحَيَاتِكَ الْخَاصَّةِ  
مِنْ الْمَهَارَاتِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ تَحْرِصَ عَلَى تَنْمِيَّتِهَا.

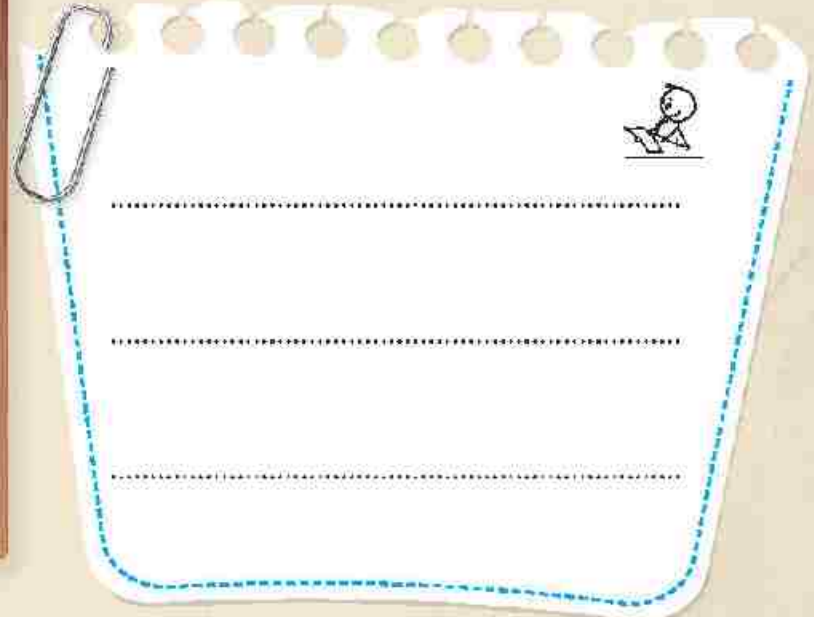


## شَخْصِيَّاتُ الْقِصَّةِ

تَهْنِئَةٌ:

اخْتِمْ الْمَوَاقِدَ الَّتِي تَسْمَعُ بِدِرَاسَتِهَا:

نَشَاطٌ



I

فِي طَائُورِ الصَّبَاحِ ، أَعْلَنَ الْأُسْتَاذُ نَاصِرُ مَدْرَسِ  
الْعُلُومِ أَنَّ اخْتِفَالَ الْمَدْرَسَةِ بِعِيدِ الْعِلْمِ بَعْدَ أَسْبُوعٍ  
سَيَكُونُ مُخْتَلِفًا عَنِ الْأَعْوَامِ السَّابِقَةِ : إِذْ سَيَشْتَرِكُ  
جَمِيعُ التَّلَامِيذِ فِي نَمُودَجٍ يُحَاكُونُ فِيهِ الْعَمَلَ بِأَحَدِ  
الْمَصَانِعِ ؛ بِحَيْثُ يَقُومُ كُلُّ مِنْهُمْ بِدَوْرٍ فِيهِ .





فَرِحَ التَّلَامِيذُ ، وَطَلَبَ مِنْهُمْ أَشْنَادُهُمْ أَنْ يَقْتَرِحُوا صِنَاعَةً مِنْ بَيْنِ  
الصَّنَاعَاتِ الْمُنْتَشِرَةِ فِي مِصْرَ؛ لِتَكُونَ مَحْوَرَ عَرْضِهِمُ التَّقْدِيمِي .  
تَشَاوَرَ التَّلَامِيذُ طَيْلَةَ الْيَوْمِ بِحَمَائِسٍ وَسُرُورٍ، حَتَّى اجْتَمَعُوا عَلَى  
صِنَاعَةِ « تَجْفِيفِ الثُّمُورِ » .





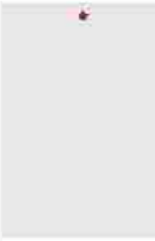


عَلَى الْفَوْرِ بَدَأَ الْأُسْتَاذُ نَاصِرٌ فِي  
الْعَمَلِ، فَأَعَدَّ قَائِمَةً بِأَسْمَائِهِمْ وَقَسَّمَ  
بَيْنَهُمُ الْأَدْوَارَ؛ لِيَقُومَ أَحَدُهُمْ بِدَوْرِ  
الْمُهَنْدِسِ الزَّرَاعِيِّ الْمَسْتُولِ عَنِ  
الْكَشْفِ عَلَى التَّمُورِ لِضَمَانِ جُودَتِهَا،  
وَأَخْرَى يَلْعَبُ دَوْرَ الْكِيمِيَائِيِّ الْمُشْرِفِ  
عَلَى عَمَلِيَّاتِ التَّجْفِيفِ، وَآخَرُونَ  
يُؤَدُّونَ أَدْوَارَ عُمَّالٍ تَنْقِيَةٍ وَتَنْظِيفِ  
التَّمْرِ وَالتَّجْفِيفِ وَالتَّعْبِئَةِ وَالْمَخْزَنِ.



حِينَ وُزِّعَتْ عَلَيْهِمُ أَدْوَارُهُمْ، غَضِبَتْ  
عَرَّةٌ حِينَ رَأَتْ اسْمَهَا ضِمْنَ عُمَّالِ  
الْمَصْنَعِ، وَذَهَبَتْ لِلْأُسْتَاذِ نَاصِرٍ  
وَقَالَتْ:  
لِمَاذَا أَدْرَجْتَ اسْمِي ضِمْنَ الْعُمَّالِ؟  
فَأَنَا تَلْمِيزَةٌ مُتَفَوِّقَةٌ.

اِبْتَسَمَ اُسْتَاذُهَا وَقَالَ بِرَفْقٍ :  
اِنَّ اَهْمِيَّةَ الْعَامِلِ فِي الْمَصْنَعِ لَا تَقِلُّ اَبَدًا عَنِ الْعَالِمِ اَوِ الْمُهَنْدِسِ ،  
وَلِذَا اخْتَرْتُ بَعْضَ الْمُتَفَوِّقِينَ لِيَقُومُوا بِاَدْوَارِ الْعُمَالِ الْمَهْرَةِ .





عَادَتْ عَزَّةٌ إِلَى الْبَيْتِ وَهِيَ  
تُفَكِّرُ فِي حَدِيثِ أَسْتَاذِهَا،  
وَحَالَاتِ تَنَاوُلِ الْأُسْرَةِ الْغَدَاءِ  
سَمِعَتْ عَزَّةٌ وَالِدَهَا وَهُوَ يَحْكِي  
لِوَالِدَتِهَا عَنْ يَوْمِهِ بِالْمَصْنَعِ  
كِعَادَتِهِ، وَكَيْفَ أَنَّهُمْ أَخِيرًا  
تَوَصَّلُوا إِلَى حَلِّ لِمَشْكَلَةٍ فِي  
خَطِّ الْإِنْتِاجِ بِمُسَاعَدَةِ أَحَدِ  
زَمَلَائِهِ الْعَمَالِ؛ حِينَهَا أَدْرَكَتْ  
عَزَّةٌ مَدَى أَهْمِيَّةِ الدَّورِ الَّذِي  
أُسْنَدَهُ إِلَيْهَا الْأُسْتَاذُ.



فِي الْيَوْمِ الثَّانِي تَزَيَّنَتْ  
الْمَدْرَسَةُ وَاسْتَعَدَّتْ لِلْحَدَثِ  
الْكَبِيرِ، وَشَارَكَتْ عَزَّةٌ بِعَمَائِسَ  
بِدَوْرِهَا كَعَامِلٍ، وَأَهْمِيَّةِ  
مَنْحِ الْعِلْمِ وَالْعَمَلِ فِي حَلِّ  
الْمَشْكَلَاتِ وَالنَّجَاحِ كَمَا  
تَعَلَّمَتْ فِي نَمُودَجِ الْمَصْنَعِ.





# فَكَرْ وَأَبْدَعْ

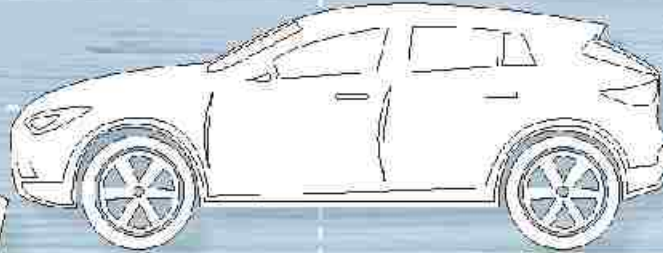
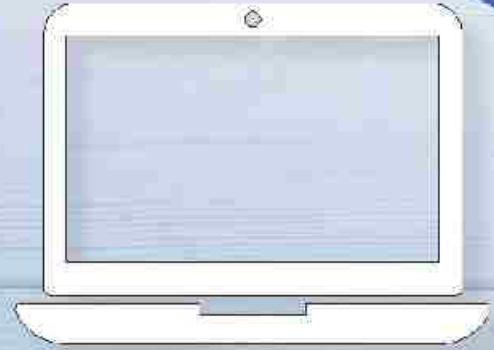
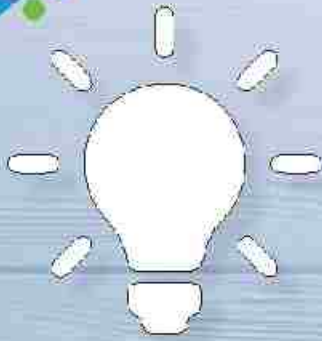
الْحُورُ الثَّانِي  
قِيَمَةُ تَقْدِيرِ الْعِلْمِ وَالْعَمَلِ

الْعُلَمَاءُ وَالْعَمَالُ أَسَاسُ التَّقْدِيمِ وَالْإِخْتِرَاعَاتِ الَّتِي تَجْعَلُ حَيَاتِنَا أَفْضَلَ.



لَوْنِ الْأَشْيَاءِ الضَّرُورِيَّةِ:

نَشَاط  
١



حَدِّدِ الْأَشْيَاءَ الَّتِي تَكُونُ نَتِيجَةً لِلْعِلْمِ وَتِلْكَ الَّتِي تَكُونُ نَتِيجَةً لِلْعَمَلِ فِيمَا يَكِي:

نشاط  
٢

العمل	العلم



## ادْكُرْ كَيْفَ سَاعَدَ الْجِلْمُ فِي اِتِّمَامِ الْعَمَلَيْنِ الْاِثْنَيْنِ:

نَسَاط  
٣





عَلَيْنَا أَنْ نَسْتَخْدِمَ مَعْلُومَاتِنَا الْعِلْمِيَّةَ وَمَهَارَاتِنَا الْعَمَلِيَّةَ فِي التَّعَامُلِ مَعَ الصُّعَابِ الَّتِي تَوَاجِهْنَاهَا.



اقْرَأِ الْمَوْقِفَ التَّالِيَّ ، ثُمَّ اْمْلَأْ جَدُولَ خُطَوَاتِ عَمَلِيَّةِ التَّفَكُّيرِ التَّضَمُّيمِيِّ:

نشاط  
٤

لَاخِظْ «زَيْن» أَنَّ الْمَكْتَبَ الَّذِي يَقُومُ بِعَمَلٍ وَاجِبِهِ الْمَدْرَسِيُّ عَلَيْهِ بِالْمَنْزِلِ غَيْرُ ثَابِتٍ وَيَتَّارِجِحُ خِلَالَ الْكِتَابَةِ، فَاسْتَخْدَمَ الْمَقْيَاسَ لِيَعْرِفَ طُولَ كُلِّ رَجُلٍ مِنْ أَرْجُلِ الْمَكْتَبِ، وَاکْتَشَفَ أَنَّ إِحْدَاهَا أَقْصَرُ مِنَ الْأُخْرَى.. فَكَّرَ «زَيْن» فِي طَلَبِ شِرَاءِ مَكْتَبٍ جَدِيدٍ أَوْ وَضَعَ وَرَقَةً أَسْفَلَ الرَّجُلِ الْقَصِيرَةِ كَيْ تَتَسَاوَى مَعَ الْأُخْرَى، فَقَرَّرَ أَنَّ الْحَلَّ الْأَفْضَلَ هُوَ اسْتِخْدَامُ الْوَرَقَةِ وَلَكِنْ بَعْدَ أُسْبُوعٍ عَاوَدَ الْمَكْتَبُ التَّارِجِحَ لِعَدَمِ ثَبَاتِ الْوَرَقَةِ، فَوَضَعَ عَلَيْهَا بَعْضَ الْغِرَاءِ لِتَثْبِيثِهَا هَذِهِ الْمَرَّةَ.



الْخُطْوَةُ

١- الشُّعُورُ بِوُجُودِ مُشْكَلَةٍ.

٢- حَدِّدِ الْمَشْكَلَةَ بِدِقَّةٍ.

٣- فَكَّرْ فِي حُلُولٍ مُتَنَوِّعَةٍ.

٤- نَفِّذِ الْحَلَّ الْأَفْضَلَ.

٥- اخْتَرِ الْحَلَّ وَأَجْرِ تَحْسِينَاتٍ

إِذَا احْتَاجَ لِذَلِكَ.



فَكَرَّ فِي إِحْدَى الْمُسْكِلاتِ الَّتِي تَوَاجَهَكَ فِي الْمَدْرَسَةِ أَوْ الْمَنْزِلِ وَاتَّبَعَ خُطَوَاتِ  
التَّفَكُّرِ التَّصْمِيمِيِّ لِحَلِّهَا:

نشاط  
٥



التَّطْبِيقُ

الْخُطْوَةُ



الشُّعُورُ بِوُجُودِ مُشْكِلَةٍ.



حَدَّدَ الْمُسْكِلَةَ بِدِقَّةٍ.



فَكَرَّرَ فِي حُلُولٍ مُتَنَوِّعَةٍ.



نَفَّذَ الْحُلَّ الْأَفْضَلَ.



اِخْتَبَرَ الْحُلَّ وَأَجَرَ تَحْسِينَاتٍ  
إِذَا اِحْتِيَاجٌ لَذَلِكَ.



تَخَيَّلْ أَنَّكَ تَعِيشُ فِي سَنَةِ ١٢١٠٠ سَيَتَغَيَّرُ شَكْلُ عَالَمِنَا وَسَتَكُونُ هُنَاكَ اخْتِرَاعَاتٌ جَدِيدَةٌ، تَخَيَّلْ  
أَحَدَهَا.. اكْتُبْ، ارْسُمْ، تَأَمَّلْ:

نشاط  
٦



.....

.....

.....





## مُفَكِّرٌ وَلاَاحِظٌ



لَوْ أَنَّ بَحَائِبَ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَقُومُ بِهَا:

تَقْسِيمٌ  
١

أَحِبُّ تَعَلُّمِ الْمَعْلُومَاتِ  
الْجَدِيدَةِ.



أَقْدِّرُ الْاِخْتِرَاعَاتِ الَّتِي تَجْعَلُ  
حَيَاتِي أَفْضَلَ.



أَسْتَخْدِمُ حُلُولًا مُبْدِعَةً  
لِلْمَشْكَلَاتِ الَّتِي أُوَاجِهُهَا.



أَسْتَخْدِمُ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنْ  
مَعْلُومَاتٍ فِي حَيَاتِي الْيَوْمِيَّةِ.



أَسْعَى إِلَى تَعَلُّمِ الْمَعْلُومَاتِ  
الْجَدِيدَةِ خَارِجَ نِطَاقِ الدِّرَاسَةِ.



أَسْتَخْدِمُ الْعِلْمَ فِي حَلِّ  
الْمَشْكَلَاتِ.





فَكِّرْ وَارْتَبِطْ:



١ في رأيك، كيف أسهم العلم والعمل في جعل حياتنا أفضل؟

---

---

٢ اذكر أحد الاختراعات المهمة من وجهة نظرك، ثم ابحث عن اسم مخترعها.

---

---

٣ اذكر خطوات عملية التفكير التصميمي.

---

---

## نَطُّ الْحَبْلِ

٣

التَّعَاطُفُ مَعَ الْآخَرِينَ يَعْنِي أَنْ نُشَارِكَهُمْ فِي فَرَحِهِمْ وَحُزْنِهِمْ.



## شخصيات القصة

تَهْنِئَةُ:

نَشَاطٌ اقْرَأ وَضَعْ عَلَامَةً أَوْافِقُ (✓) أَوْ لَا أَوْافِقُ (x).



إِبْرَاهِيمُ



يُفْنَى

• لَمْ تَهْنِئْ صَدِيقَكَ بِعِيدِ مِيلَادِهِ؛  
لَأَنَّكَ غَاضِبٌ مِنْهُ.

• جَارُكَ مَرِيضٌ، وَلَكِنْ الْيَوْمَ عِيدُ مِيلَادِكَ  
وَصَوْتُ الْمَوْسِيقَى مُرْتَفَعٌ.

• يُرِيكَ أَخُوكَ الْأَصْغَرَ لُعْبَتَهُ الْجَدِيدَةَ،  
لَكِنَّكَ لَا تَلْتَفِتُ إِلَيْهِ لِأَنَّكَ تَلْعَبُ.



يَعُودُ إِبْرَاهِيمُ وَأُخْتُهُ يَمْنَى كُلَّ يَوْمٍ مِنَ الْمَدْرَسَةِ بِصُحْبَةِ أُخِيهِمَا  
الأكْبَرِ أَمَجَدَ، فَهُوَ فِي الْمَرْحَلَةِ الثَّانَوِيَّةِ، وَدَائِمًا مَا يَتَشَارَكُونَ  
تَفَاصِيلَ يَوْمِهِمْ فِي الطَّرِيقِ، وَلَكِنَّ الْيَوْمَ لَاحَظَ الْوَلَدَانِ أَنَّ أُخْتَهُمَا  
عَلَى غَيْرِ عَادَتِهَا وَتَبْدُو حَزِينَةً بَعْضَ الشَّيْءِ.



سَأَلَهَا إِبْرَاهِيمُ: مَاذَا بِكَ يَا يُمْنَى؟ هَلْ أَنْتِ بِخَيْرٍ؟ فَلَمْ تَتَمَّا لَكَ نَفْسَهَا  
وَسَرَّعَانَ مَا أَجْهَشَتْ بِالْبُكَاءِ!  
شَعَرَ إِبْرَاهِيمُ وَأَمَجَّدَ بِالْحُزْنِ لِحُزْنِهَا، وَاشْتَرَى أَمَجَّدَ بَعْضَ الْحُلُوى مِنْ  
مَضْرُوفِهِ مُحَاوِلًا إِسْعَادَهَا وَلَوْ قَلِيلًا.



عِنْدَمَا وَصَلَ الْإِخْوَةُ الثَّلَاثَةُ إِلَى الْمَنْزِلِ قَامُوا بِمَهَامِّهِمُ الْمُعْتَادَةِ، إِلَّا أَنَّ إِبْرَاهِيمَ  
كَانَ يَنْتَابُهُ الْقَلْقُ عَلَى أُخْتِهِ وَيَتَمَلَّكُهُ الْحُزْنُ لِبُكَائِهَا، فَقَرَّرَ أَنْ يَتَوَجَّهَ لِعُرْفَتِهَا  
لِيُظْمِنَ عَلَيْهَا.

إِبْرَاهِيمُ: مَا بِكَ يَا يُمْنَى؟

يُمْنَى: أَنَا الْوَحِيدَةُ بَيْنَ زُمَلَائِي الَّتِي لَا أَسْتَطِيعُ «نَطَّ الْحَبْلِ»، وَلِذَا فَقَدْ  
أَمْضَيْتُ وَقْتُ الْفُسْحَةِ كُلَّهُ وَحْدِي الْيَوْمَ.





٤

ابْتَسَمَ إِبْرَاهِيمُ قَائِلًا: سَأَعْلَمُكَ  
هَذِهِ اللَّعْبَةَ، فَلَا تَحْزَنِي!  
فَرِحْتُ يُمْنِي وَطَلَبْتُ مِنْ أُخِيهَا  
أَنْ يَبْدَأَ فَوْرًا، لَكِنَّهُ اتَّفَقَ مَعَهَا  
عَلَى أَنْ يَدْرِيبَهَا بَعْدَمَا يَفْرَغَانِ  
مِنْ عَمَلٍ وَاجِبَاتِهِمَا الْمَدْرَسِيَّةِ.

٥

عَمِلَ إِبْرَاهِيمُ وَيُمْنَى عَلَى انْتِهَاءِ وَاجِبَاتِهِمَا بِحِمَاسَةٍ، حَتَّى  
يَكُونَ لَدَيْهِمَا مُتَسَعٌ مِنَ الْوَقْتِ لِلتَّدْرِيبِ، وَعِنْدَمَا فَرَعَا  
مِنْهَا اسْتَأْذَنَا وَالِدَهُمَا فِي أَنْ يَتَدَرَّبَا أَمَامَ بَابِ شَقَّتِهِمَا  
دُونَ أَنْ يَتَسَبَّبَا فِي أَيِّ إِزْعَاجٍ فَوَافِقٍ عَلَى الْفَوْرِ.

٦

بَدَأَ إِبْرَاهِيمُ فِي اللَّعِبِ أَوَّلًا؛ حَتَّى تَرَى  
أُخْتَهُ كَيْفَ تُحَرِّكُ الْحَبْلَ وَتَنْسُقُ يَدَيْهَا  
وَجِسْمَهَا كَيْ لَا تَتَعَثَّرَ فِي أَثْنَاءِ الْقَفْزِ  
وَبَدَأَتْ تَتَدَرَّبُ، وَبَعْدَ عِدَّةِ مُحَاوَلَاتٍ  
نَجَحَتْ فِي الْقَفْزِ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ مُتَتَالِيَةٍ!  
يُمْنَى: لَقَدْ نَجَحْتُ، أَشْكُرُكَ يَا إِبْرَاهِيمُ.

٧

فِي الْيَوْمِ التَّالِيِ خِلَالَ عَوْدَتِهِمْ  
مِنَ الْمَدْرَسَةِ، كَانَتْ يُمْنَى  
تَغْمُرُهَا السَّعَادَةُ وَهِيَ تَحْكِي  
لِأَخَوَيْهَا عَنْ يَوْمِهَا، وَكَيْفَ أَنَّهَا  
أَمْضَتْ الْفُسْحَةَ وَهِيَ تَلْعَبُ  
مَعَ زَمَلَانِهَا «نَظَّ الْحَبْلَ»،  
فَفَرِحَا لِرُؤْيَيْهَا سَعِيدَةً مُتَحَمِّسَةً  
لِتَعَلُّمِهَا لَعِبَةَ جَدِيدَةٍ.



## فَكِّرْ وَأَبْدِعْ

المُحَوَّرُ الثَّانِي  
قِيَمَةُ التَّقَاتُفِ

لِكَيْ نَتَمَكَّنَ مِنْ فَهْمِ مَشَاعِرِ الْآخَرِينَ جَيِّدًا؛ يَجِبُ أَنْ نَسْتَمِعَ لِمَا يَقُولُونَ  
بِانْتِبَاهٍ وَوَعْيٍ.



مَاذَا أَسْمَعُ؟

نَشَاط  
١

أَغْمِضْ عَيْنَيْكَ لِذَقِيقَتَيْنِ وَعَبِّرْ بِالرَّسْمِ أَوْ الْكِتَابَةِ عَنْ كُلِّ مَا يُمْكِنُكَ السَّمْعُ  
إِلَيْهِ فِي الدَّوَائِرِ الْآتِيَةِ:

أَنَا أَسْمَعُ ...





أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ، ثُمَّ اخِذِ الْمَوْقِفَ:

شَارِكْ زُمَلَاءَكَ مَوْقِفًا خَرِينَا / سَعِيدًا وَاخِيَهُ لَهُمْ، مُوضِّحًا  
مَاذَا حَدَّثَ وَلِمَاذَا أَخْرَجْتَكَ / أَسْعَدَكَ وَكَيْفَ تَصَرَّفْتَ وَقْتُهَا:



• الْمَوْقِفُ:

• مَاذَا حَدَّثَ؟

• لِمَاذَا أَخْرَجْتَنِي / أَسْعَدَنِي؟

• كَيْفَ تَصَرَّفْتُ؟

اكتب صفات الصديق الممتع كما في المثال:

نشاط  
٣

مطلوب  
صديق



مثال

«يُنصِتُ لي جيِّداً عِنْدَما  
أَتحدَّثُ».

اكتب الصفات من السؤال السابق في المكان المخصص، هل تقور بها؟ ثم أجب وأملأ الجدول:



لا / ماذا سأفعل  
للقيام بها؟

نعم / أضف مثالاً

الصفة / الفعل

استمعت باهتمام وتفهمت  
مشارع صديقي عندما حصل  
على درجة غير مرضية في  
الامتحان.

مثال: أنصت جيداً  
عندما يتحدث صديقي.

هل أنت صديق متعاطف؟





مِنَ الْجَمِيلِ أَنْ تُشَارِكَ الْجَمِيعَ، مَنْ تَعْرِفُهُمْ وَلَا تَعْرِفُهُمْ، أَفْرَاحَهُمْ وَأَحْزَانَهُمْ.

نشاط

اكتب بعض الحلول والاقتراحات لمساعدة كل طفل في أن يشعر بتحسن:

Blank space for writing solutions and suggestions.



«لَيْسَ لَدَيَّ  
أَصْدِقَاءُ»



«أَنَا نَجَحْتُ! وَلَكِنْ لَيْسَ  
هُنَاكَ مَنْ يَشَارِكُنِي فَرْحَتِي»

«لَتَدَّ طَالَ سَفَرَايَ»



Blank space for writing solutions and suggestions.

Blank space for writing solutions and suggestions.

## بطاقة العاطفي والمشاركة:

نشاط  
٦

اختر شخصاً شاركك شعورك من قبل (سواءً بالحزن أو الفرح)،  
واكتب له بطاقة شكرٍ ودعّمها برسمٍ معبرٍ:



صديقي / صديقتي

• أشكرك / لأنك

• كنت أشعرب

• الآن أشعرب





## فكر ولاحظ

لَوْنٌ بِجَانِبِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَقُومُ بِهَا:

تَقْيِيم

أَسْتَمِعُ لِمَنْ يَتَحَدَّثُ مَعِيَ وَلَا أُنْشِغِلُ  
بِالْأَسْتِمَاعِ لَشَيْءٍ آخَرَ وَأَنَا مَعَهُ.



أَنْظُرُ إِلَى مَنْ يَتَحَدَّثُ مَعِيَ  
بِعَيْنَيَّ وَأَرْكَزُ مَعَهُ هُوَ فَقَطْ.



أُظْهِرُ الْإِهْتِمَامَ لِمَنْ يَتَحَدَّثُ.



أَلْتَرِمُ السُّكُوتَ وَلَا أَقَاطِعُ مَنْ  
يَتَحَدَّثُ حَتَّى يَنْهِيَ كَلَامَهُ.



أُثَبِّتُ يَدَيَّ وَقَدَمَيَّ وَلَا أَحْرُكُهَا كَثِيرًا  
وَأَنَا أَسْتَمِعُ لِمَنْ يَتَحَدَّثُ.



أَجْلِسُ بِاسْتِقَامَةٍ وَأَنَا أَسْتَمِعُ  
لِمَنْ يُحَدِّثُنِي.







فَكِّرْ وَارْكُتْ



١ ضَعْ تَعْرِيفَكَ الْخَاصَّ لِلصَّدِيقِ الْمُتَعَاطِفِ.

---

---

٢ فَكِّرْ فِي أَصْدِقَائِكَ؛ مَنْ سَتَلَقُّهُ بِـ «أَفْضَلِ صَدِيقٍ مُتَعَاطِفٍ»، وَلِمَذَا؟

---

---

٣ مَنْ مِنْ أَصْدِقَائِكَ قَدْ يُعْطِيكَ لَقَبَ «صَدِيقٍ مُتَعَاطِفٍ»؟ وَلِمَذَا؟

---

---

## ٤ رحلة إلى المتحف



أَتَقَهُمْ أَحْتِيَاجَاتِ الْآخَرِينَ الْمُخْتَلِفَةَ وَأَرَاعِي مَشَاعِرَهُمْ وَأَتَسَامَحُ مَعَهُمْ.



### شخصيات القصة

تهية:

نشاط ماذا ترى؟



كَانَتْ وَالِدَةُ شَادِي سَعِيدَةً بِانْتِهَاءِ الْعَامِ الدَّرَاسِيِّ بِنَجَاحٍ، وَذَاتَ يَوْمٍ وَبَعْدَ أَنْ  
فَرَغَ شَادِي مِنْ تَنَاوُلِ عَشَائِهِ قَالَتْ لَهُ وَالِدَتُهُ:  
لَدَيَّ مُفَاجَأَةٌ سَارَةٌ لَكَ بِمُنَاسَبَةِ نَجَاحِكَ!





٢

سَأَلَهَا شَادِي بِحَمَاسٍ عَنِ الْمَفَاجَأَةِ، فَقَالَتْ وَهِيَ تَبْتَسِمُ:  
بَعْدَ يَوْمَيْنِ سَأُرَافِقُ أَحَدَ الْأَفْوَاجِ السِّيَاحِيَّةِ فِي زِيَارَةِ لِمُتَحَفِ الْحَضَارَةِ،  
وَسَوْفَ تُرَافِقُنِي فِي هَذِهِ الرُّحْلَةِ، وَقَدْ أُعِدَدْتُ لَكَ بَرْنَامَجًا رَائِعًا.



٣

فَرِحَ شَادِي بِالْمَفَاجَاةِ لَكِنَّهُ فَكَّرَ قَلِيلًا، ثُمَّ قَالَ:  
هَلْ يُمَكِّنُنِي أَنْ أَدْعُو وَلِيدًا صَدِيقِي؟ سَأَكُونُ  
سَعِيدًا بِأَنْ يِرَافِقَنَا فِي هَذِهِ الرُّحْلَةِ.  
رَحَبْتُ وَالِدَتُهُ بِسُرُورٍ فَاتَّصَلَ شَادِي بِهِ، وَأَخَذَ  
وَلِيدُ الإِذْنَ مِنْ وَالِدَتِهِ وَأَبْلَغَ شَادِيًا بِمُوَافَقَتِهَا.



٤

فِي يَوْمِ الرُّحْلَةِ ذَهَبَ شَادِي وَوَالِدَتُهُ مُبَكِّرًا  
إِلَى الْمَتْحَفِ، وَظَلَا يَنْتَظِرَانِ وَلِيدًا لَكِنَّهُ  
تَأَخَّرَ عَنِ الْمَوْعِدِ.  
عِنْدَمَا حَانَ مَوْعِدُ بَدْءِ الْجَوْلَةِ غَضِبَ شَادِي  
بِشِدَّةٍ وَلَمْ يَسْتَمْتِعْ بِالرُّحْلَةِ؛ فَقَدْ كَانَ فَقَطْ  
يُفَكِّرُ: كَيْفَ يَغِيبُ وَلِيدٌ بَعْدَ دَعْوَتِهِ؟!



لَدَى عَوْدَتِهِمَا إِلَى الْمَنْزِلِ، قَالَتْ وَالِدَةُ شَادِي  
وَهِيَ تَرَاهُ غَاضِبًا جَدًّا:  
أَعْرِفُ أَنَّكَ غَاضِبٌ مِنْ صَدِيقِكَ يَا شَادِي،  
وَلَكِنْ لَا بُدَّ أَنْ تَتَّصِلَ بِهِ لِتَعْرِفَ سَبَبَ غِيَابِهِ  
وَتَظْمِنَ عَلَيْهِ.

رَفَضَ شَادِي بِشِدَّةٍ وَقَالَ:  
لَنْ أَتَّصِلَ بِهِ أَبَدًا، فَقَدْ تَسَبَّبَ فِي إِخْرَاجِي.

فَقَالَتْ وَالِدَتُهُ فِي حَنَانٍ: قَبْلَ أَنْ نَغْضَبَ مِنْ  
أَصْدِقَائِنَا لَا بُدَّ أَنْ نَعْرِفَ أَعْدَارَهُمْ. اتَّصَلْ  
شَادِي بِصَدِيقِهِ فَعَلِمَ أَنَّهُ مَرِيضٌ جَدًّا وَأَنَّهُ  
كَانَ فِي زِيَارَةِ الطَّبِيبِ، وَلِذَلِكَ لَمْ يَتِمَّكَنْ مِنَ  
الذَّهَابِ لِلرَّحْلَةِ أَوْ أَنْ يَتَّصِلَ لِيَعْتَذِرَ لَهُ.



شَعَرَ شَادِي بِالْأَسْفِ أَنَّهُ تَسَرَّعَ وَغَضِبَ مِنْ صَدِيقِهِ، وَقَالَ لَوَالِدَتِهِ:  
لَا بُدَّ أَنْ نَذْهَبَ لِمِيزَارَةِ وَلِيدٍ بَعْدَ شِفَائِهِ.

V



# فكر وأبدع

فكر واكتب:

نشاط  
١

أهمية  
التسامح

معنى  
التسامح

عجلة  
التسامح

الصفات الأخرى  
المرتبطة بالقيمة

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ، وَمَا الصِّفَاتُ الَّتِي تَتَمَنَّى لَوْ كُنْتَ تَتَّصِفُ بِهَا أَكْثَرَ؟

نَشَاط  
٢

● مَا الْأَشْيَاءُ الَّتِي تَتَمَنَّى أَنْ تَفْعَلَهَا بِشَكْلِ أَقَلِّ لِيَتَكُونَ أَكْثَرُ تَسَامُحًا؟ مَا الصِّفَاتُ الَّتِي تَتَمَنَّى لَوْ كُنْتَ تَتَّصِفُ بِهَا أَكْثَرَ؟



أَتَمَنَّى أَنْ أَكُونَ أَقَلَّ ...



أَتَمَنَّى أَنْ أَكُونَ أَكْثَرَ ...







أَتَسَامَحُ وَأَعْفُو عَنْ أخطاءِ زُملاي، وَأَنْظُرُ دَائِمًا إِلَى مُعَيَّرَاتِهِمْ وَصِفَاتِهِمُ الْجَمِيلَةِ.

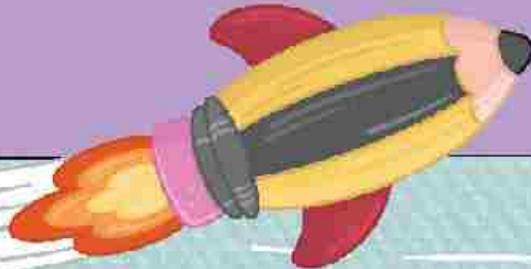
نشاط  
٣

اقرأ الموقف التالي، وضع خطاً تحت الأفعال واشرح دائرة حول الأقوال التي تشير إلى التسامح:

الموقف



لَمْ يَحْضُرْ صَدِيقِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ الْيَوْمَ، وَغَدًا يَوْمَ مُناقِشَةِ الْمَشْرُوعِ الْخَاصِّ بِمَادَّةِ الْعُلُومِ.. حَاوَلْتُ التَّوَاصُلَ مَعَهُ لَكِنَّهُ لَمْ يَرُدَّ عَلَيَّ. فِي يَوْمِ الْعَرِضِ جَاءَ صَدِيقِي مُتَأَخِّرًا، فَأَسْرَعْتُ إِلَيْهِ لَكَيَّ أَعْرِفَ مَاذَا حَدَثَ لَهُ.. صَدِيقِي بَدَأَ عَلَيْهِ التَّعَبُ وَالْإِرْهَاقُ.. رَغِمَ قَلْبِي عَلَى الْمَشْرُوعِ أَسْرَعْتُ وَسَأَلْتُهُ عَنْ صِحَّتِهِ وَعَرَفْتُ أَنَّهُ كَانَ مَرِيضًا وَلَمْ يَسْتَطِعْ اسْتِكْمَالَ الْمَشْرُوعِ كَمَا يَنْبَغِي؛ لِعَدَمِ قُدْرَتِهِ عَلَى الْمَذَاكِرَةِ وَهُوَ مَرِيضٌ.. اعْتَذَرَ صَدِيقِي عَلَى عَدَمِ اسْتِكْمَالِهِ الْمَشْرُوعِ. سَامَحْتُهُ وَفَكَّرْتُ سَرِيعًا فِي حُلٍّ لِهَذِهِ الْمَشْكِلةِ، فَطَلَبْتُ مِنَ الْمُعَلِّمَةِ أَنْ نَعْمَلَ مَعًا فِي أَثْنَاءِ الْفُسْحَةِ لَكَيَّ نَجْهَزَ لِلْعَرِضِ أَمَامَ الْفَضْلِ.





اقْرَأْ وَاجِبْ:

نشاط  
٤

لَا أُوَافِقُ

أُوَافِقُ

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

● لَنْ أَسَامِحَ أَيَّ شَخْصٍ إِذَا لَمْ يَتَأَسَّفْ لِي عَمَّا فَعَلَهُ.

● لَا أَسَامِحُ مَنْ سَخِرَ مِنِّي وَأَحْزَنَنِي.

● لَمْ أَسَامِحْ صَدِيقِي، وَأُفَكِّرُ فِيْمَا حَدَثَ وَهَذَا يُحْزِنُنِي.

● لَمْ أَسَامِحْ صَدِيقِي، وَأَصْبَحْتُ لَا أَلْعَبُ مَعَهُ.

● لَا أَسَامِحُ أَحَدًا، فَإِنَّا لَا أُرِيدُ أَنْ أَتَغَاضَى عَنِ السُّلُوكِ الَّذِي أَحْزَنَنِي.

مَجْمُوعُ النُّقْطِ:



التَّسَاهُجُ قِيَمَةٌ مُرَوِّبَةٌ لِلْإِنْسَانِ؛ لِكَيْ يَعْيشَ سَعِيدًا فِي الْمُجْتَمَعِ وَتَكُونَ لَهُ عِلَاقَاتٌ جَيِّدَةٌ مَعَ مَنْ حَوْلَهُ.



اَكْتُبْ رِسَالَةً لِصَدِيقِكَ:

نَشَاط  
٥

عَزِيزِي / عَزِيزَتِي

لَقَدْ تَضَايَقْتُ عِنْدَمَا

وَلَكِنِّي

صَدِيقُكَ / صَدِيقَتُكَ



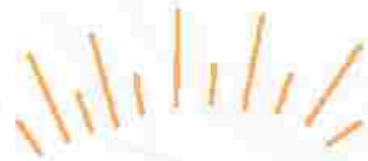


صَمِّمِ مَطْوِيَّةً لِرَفْعِ وَغِيٍّ أَصْدِقَائِكَ بِالنَّسَاطِجِ مَعَ الْآخَرِينَ:

الرَّسْمُ

المَعْلُومَاتُ

العُنْوَانُ



## فكر ولاحظ

أَرْكَزْ عَلَى صِفَاتِ أَصْدِقَائِي  
الْحَمِيدَةِ، وَلَا أَرْكَزْ عَلَى عُيُوبِهِمْ.



الْتِمِسْ لِأَصْدِقَائِي الْعُذْرَ  
وَأَسَامِحْهُمْ.



أَحْتَرِمُ فِكْرَ وَمَعْتَقَدَاتِ وَأَفْعَالِ الْآخَرِينَ.



أَتَسَامَحُ مَعَ أَصْدِقَائِي، وَأَعِيشُ  
فِي سَلَامٍ مَعَ مَنْ حَوْلِي.



أَحْتَرِمُ قَوَاعِدَ اللَّعِبِ مَعَ أَصْدِقَائِي



أَحْتَرِمُ قَوَاعِدَ اللَّعِبِ مَعَ أَصْدِقَائِي





فَكِّرْ وَانْكُتِبْ:



١ هَلْ كَانَ عَلَيْكَ أَنْ تُسَامِحَ أَحَدًا مِنْ قَبْلُ؟ وَهَلْ شَعُرْتَ أَنَّهَا مُهِمَّةٌ صَعْبَةٌ؟ وَلِمَاذَا؟

---

---

٢ صِفْ مَوْقِفًا أَظْهَرَ فِيهِ أَصْدِقَاؤُكَ التَّسَامُحَ بِجَاهِكَ، وَبِمَ شَعُرْتَ؟

---

---

٣ لِمَ يَعُدُّ التَّسَامُحُ قِيَمَةً مُهِمَّةً لِلْعَيْشِ فِي سَلَامٍ مَعَ الْآخَرِينَ؟

---

---



# أَلْوَانِي أَفْضَلُ

5

الاختلاف في الرأي لا يفسدُ حُبَّنا لبعضنا.



## شخصيات القصة

تهية:

نشاط: املأ الجدول:



• ماذا أقول أو أفعل عندما  
أختلف مع أحد؟

• ما الذي أتجنب  
قوله أو فعله عندما  
أختلف مع أحد؟



كَانَتْ مَنَى وَلَيْلَى تُحِبَّانِ تَلْوِينَ الصُّوْرَ وَتَعْلِقُهُمَا فِي عُرْفَتِهِمَا، وَلَكِنْ الْيَوْمَ قَالَتْ  
لَيْلَى لِأُخْتِهَا: مَا هَذِهِ الْأَلْوَانُ الَّتِي تَسْتَخْدِمِينَهَا؟ هَذِهِ الْأَلْوَانُ لَيْسَتْ جَمِيلَةً.



٢

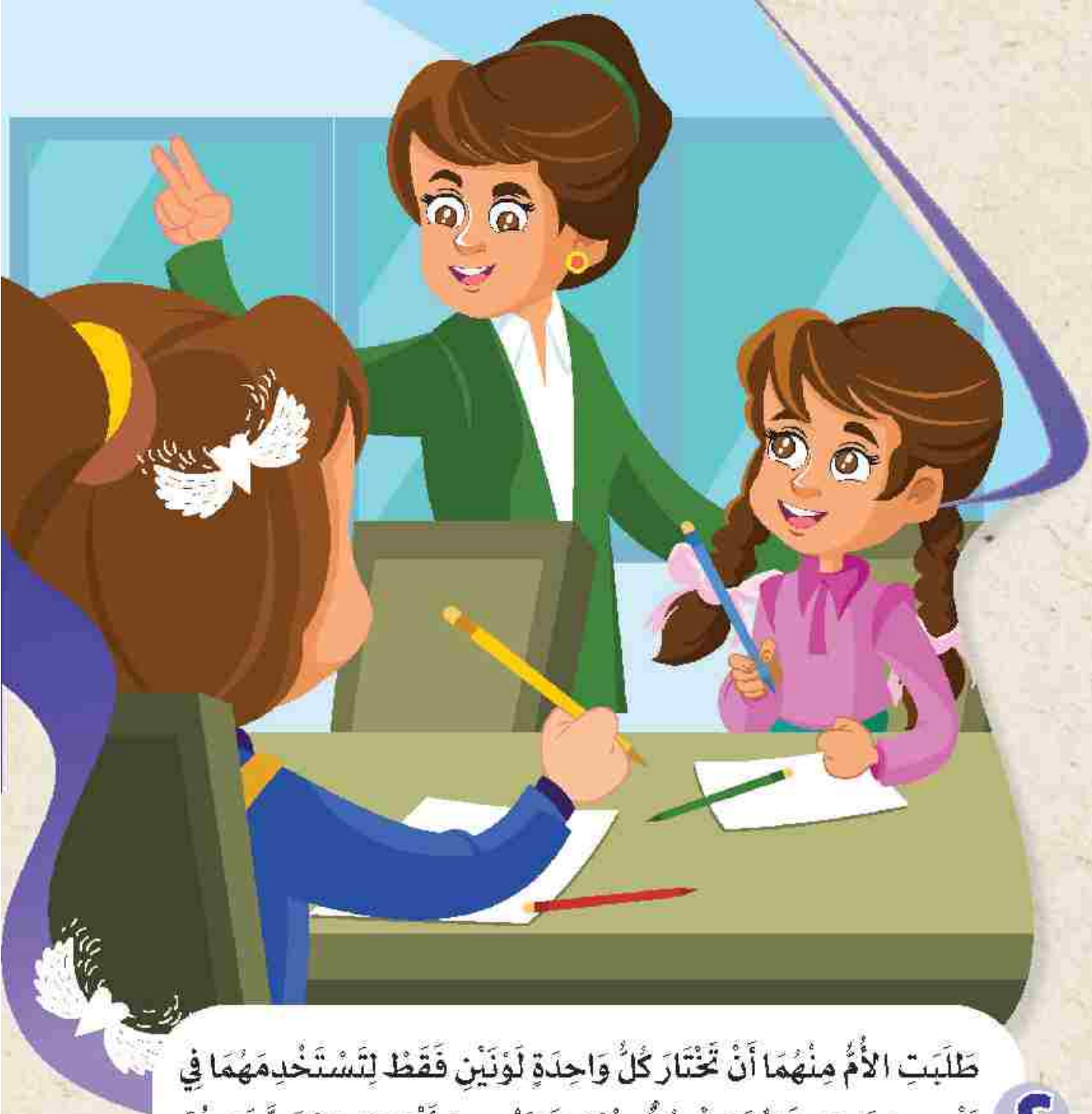
رَدَّتْ مَنَى: أَنَا لَا أَحِبُّ  
أَلْوَانِكَ أَيضًا؛ فَهِيَ تَجْعَلُ  
الصُّورَةَ قَبِيحَةً!  
سَمِعَتِ الْأُمُّ مَا حَدَّثَ،  
وَقَرَّرَتْ أَنْ تَعْلَمَ ابْنَتُهَا  
دَرَسًا مُهِمًّا.

اسْتَدْعَتِ الْأُمُّ ابْنَتَيْنِ،  
وَطَلَبَتْ مِنْهُمَا تَلْوِينَ بَعْضِ  
الصُّورِ بِدَقَّةٍ لَتُعَلِّقَهَا فِي غُرْفَةِ  
الْمَعِيشَةِ وَلَكِنَّ ...

٣







طَلَبَتِ الْأُمُّ مِنْهُمَا أَنْ تَخْتَارَ كُلُّ وَاحِدَةٍ لَوْنَيْنِ فَقَطَّ لِيَسْتَخْدِمَهُمَا فِي  
تَلْوِينِ كِتَابَيْهَا، فَاخْتَارَتْ كُلُّ مِنْهُمَا لَوْنَيْنِ مِنَ أَلْوَانِهَا الْمَفْضَلَةِ، ثُمَّ  
طَلَبَتِ الْأُمُّ مِنْهُمَا أَنْ تَبْدَأَ فِي الْعَمَلِ بِاسْتِخْدَامِ اللَّوْنَيْنِ.

٤



فَرَعَتْ كُلُّ مِنْهُمَا مِنْ تَلْوِينَ أَحَدِ رُسُومَاتِ الْكِتَابِ، وَنَظَرَتْ كُلُّ وَاحِدَةٍ إِلَى عَمَلِهَا بِإِعْجَابٍ وَفَخْرٍ.. لَكِنَّ الْأُمَّ طَلَبَتْ مِنْهُمَا أَنْ تَتَبَادَلَا الْأَلْوَانَ وَأَنْ تُلَوِّنَ كُلُّ مِنْهُمَا صُورَتَيْنِ جَدِيدَتَيْنِ مُسْتَخْدِمَةً الْأَوَانَ الْأُخْرَى.



هَذِهِ الْمَرَّةَ حِينَ انْتَهَتْ لَيْلَى وَمُنَى مِنَ التَّلْوِينِ لَمْ تَكُنْ أَيُّ مِنْهُمَا سَعِيدَةً أَوْ فَخُورَةً بِالرُّسُومَاتِ الْمُلَوَّنةِ. وَقَالَتْ لَيْلَى: لَا أَحِبُّ هَذِهِ الْأَلْوَانَ، وَقَالَتْ مُنَى: كُنْتُ أَفْضَلُ الْأَوَانِي الْأُولَى.

7



قَالَتِ الْأُمُّ بِحْتَانٍ: لَقَدْ عَرَفْتُمَا الْآنَ أَنَّ مَا يُحِبُّهُ أَحَدُنَا قَدْ لَا يُحِبُّهُ الْآخَرُ؛ لِأَنَّنَا  
مُخْتَلِفُونَ.. الْوَاجِبُ عَلَيْنَا إِذْنُ أَنْ نُحْتَرِمَ مَا يُحِبُّهُ الْآخَرُونَ وَمَا يَخْتَارُهُ لِنَفْسِهِ مَا  
دَامَ لَمْ يُؤْذِنَا أَوْ يُجْبِرْنَا عَلَى اخْتِيَارِهِ.

V





# فكر وأبداع

المتنور القلبي  
قيمة اختيار الأخر

نشاط  
أكمل:



• أنا وزميلي / زميلتي نُحِبُّ

• أنا وزميلي / زميلتي لَا نُحِبُّ

• أنا لَا أُحِبُّ / زميلي يُحِبُّ / زميلتي تُحِبُّ



## لَاخْتِرَامَ رَأْيِ الْآخَرِ آثَارُ إِيْجَابِيَّةٍ كَثِيْرَةٍ.



صَغْ عَلَامَةِ (v) أَمَامَ الْأَفْعَالِ الدَّالَّةِ عَلَى اخْتِرَامِ رَأْيِ الْآخَرِ:

نَشَاط  
٢

أَسْتَمِعُ جَيِّدًا لِمَا يَقُولُهُ زُمْلَائِي حَتَّى لَوْ اخْتَلَفْتُ مَعَهُمْ فِي الرَّأْيِ.

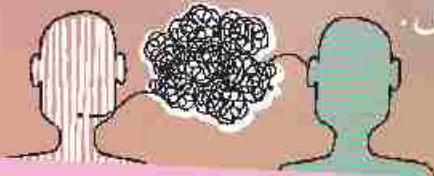
أَنْظُرُ إِلَى مَنْ يَتَحَدَّثُ إِلَيَّ.

أَعْبُرُ عَنْ وَجْهَةِ نَظْرِي الْمُخْتَلِفَةِ مِنْ دُونِ الْاسْتِهْزَاءِ بِالرَّأْيِ الْآخَرِ.

عِنْدَمَا أَتَحَدَّثُ مَعَ مَنْ هُمْ أَصْغَرُ مِنِّي سَيَأْ كُونُ دَائِمًا أَنَا صَائِبَ الرَّأْيِ.

هَذَا دَائِمًا فِي النِّقَاشِ أَنَّ أَثْبِتَ أَنَّ وَجْهَةَ نَظْرِي صَحِيْحَةٌ.

أَتَحَدَّثُ بِصَوْتٍ هَادِيٍّ عِنْدَمَا أَدْخُلُ فِي نِقَاشٍ.





صَغِّ عَلَمَةً (✓) بِجَانِبِ التَّصْرِيفِ الصَّحِيحِ:

نَشَاط  
٣



زَمِيلَتِي تُحَدِّثُنِي عَنْ حُبِّهَا لِمَادَّةِ الْعُلُومِ:

- أَتَعَجَّبُ مِنْ حُبِّهَا لِمَادَّةِ الْعُلُومِ.
- أَسْتَمِعُ لِأَتَفْهَمَ أَسْبَابَ حُبِّهَا لِمَادَّةِ الْعُلُومِ.



زَمِيلِي يُحَدِّثُنِي عَنْ بَطُولَةِ السَّبَاحَةِ الَّتِي شَارَكَ فِيهَا:

- أَقَاطِعُهُ لِأَقُولَ لَهُ إِنَّ أَخِي يُمَارِسُ رِيَاضَةَ السَّبَاحَةِ.
- أُنْتَظِرُ حَتَّى يَنْتَهِيَ مِنْ كَلَامِهِ، ثُمَّ أَقُولُ لَهُ إِنَّ أَخِي يُمَارِسُ رِيَاضَةَ السَّبَاحَةِ.



زَمِيلَتِي تُحَدِّثُنِي عَنْ وَجِبَّتِهَا الْمُفَضَّلَةِ:

- أَحَدَّثُهَا عَنْ كُرْهِي لِهَذِهِ الْوَجِبَةِ.
- أَحَدَّثُهَا عَنْ وَجِبَّتِي الْمُفَضَّلَةِ.







ازسَم صُورَةً تُعَبِّرُ عَنِ اثْنَيْنِ يَخْتَلِفَانِ مَعَ بَعْضِهِمَا بِشَكْلِ غَيْرِ لَائِقٍ، ثُمَّ أَجِبْ:

نشاط

٤



مَا أَثَارَ عَدَمِ احْتِرَامِ الْآخَرِ؟

مَا أَثَارَ احْتِرَامِ الْآخَرِ؟



نشاط  
٥  
مَا رَأَيْتَ فِي زِدَّةِ الْفِخْلِ؟ اقْتَرِحْ تَصَرُّفًا أَفْضَلَ:

### الموقف الأول:

تَخَسَّرُ مُبَارَاةَ كُرَةِ السَّلَةِ بِسَبَبِ احْتِسَابِ خَطَا، وَتَعْتَقِدُ أَنَّ الْحَكَمَ ظَلَمَ الْفَرِيقَ، فَتَصْرُخُ بِصَوْتٍ عَالٍ مُعْتَرِضًا عَلَى النَتِيجَةِ.

### الموقف الثاني:

يُوزَعُ الْمُعَلِّمُ دَرَجَاتِ الْامْتِحَانِ، وَنَظَاجًا بِأَنَّكَ أَخْطَأْتَ فِي السُّؤَالَيْنِ الثَّالِثِ وَالرَّابِعِ، فَتَبْدَأُ فِي الْبُكَاءِ وَتَرْفُضُ الرَّدَّ عَلَى الْمُعَلِّمِ حِينَ يَسْأَلُكَ: مَاذَا بِكَ؟



اخْتِزَامُ الرَّأْيِ الْآخِرِ لَا يَمْنَعُنِي مِنَ التَّعْبِيرِ عَنْ رَأْيِي.

نشاط  
7

اكتب رسالة إلى شخص تعبّر له فيها عن شيء يُصايقك وكيف تشعر تجاهه، مقترحاً حلاً لا لتجنّب حدوثه في المستقبل:







## فكر ولاحظ

تقييم  
1

لَوْنُ • بِجَانِبِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَقُومُ بِهَا:

أَنْظُرُ لِلشَّخْصِ فِي عَيْنَيْهِ.



أَسْتَمِعُ إِلَى الرَّأْيِ الْآخَرِ جَيِّدًا.



أَوْضَحُ سَبَبَ رَأْيِي.



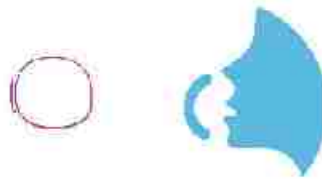
أَقُولُ: «أَقْدَرُ رَأْيَكَ، لَكِنِّي أَعْتَقِدُ أَنْ...» وَأَقُومُ بِعَرَضِ رَأْيِي.



أَخْتَارُ الْوَقْتَ الْمُنَاسِبَ لِلنَّقَاشِ.



أَتَحَدَّثُ بِصَوْتٍ هَادِئٍ.





١ ما الفَرْقُ بَيْنَ الْخِلَافِ وَالْعِرَاكِ؟

---

---

٢ كَيْفَ تَشْعُرُ عِنْدَ مَا تَتَعَارَكَ مَعَ أَحَدٍ؟

---

---

٣ كَيْفَ يُمَكِّنُنَا التَّأَكُّدُ مِنَ التَّعْبِيرِ عَنْ آرَائِنَا وَاحْتِرَامِ آرَاءِ الْآخَرِينَ؟

---

---

# عُرُوسَتِي الْمُفَضَّلَةُ

٦

لَيْسَ السُّؤَالُ «كَيْفَ يَرَاكَ النَّاسُ؟»، لَكِنَّ السُّؤَالَ الْأَهَمُّ هُوَ  
«كَيْفَ تَرَى أَنْتَ نَفْسَكَ؟»



## شخصيات القصة

تَفِيئة:

نشاط أقم:





قَرَّرْتُ فَرِيدَةً وَزَمِيلَاتُهَا أَرَوِي وَإِيمَانٌ أَنْ يُحْضِرُنَ الدُّمَى وَالْعَرَائِسَ الْمُفَضَّلَةَ لَهُنَّ  
إِلَى الْمَدْرَسَةِ.  
وَقَفْتُ فَرِيدَةً حَائِرَةً وَسَطَ الْعَرَائِسِ الْكَثِيرَةِ بِحُجْرَتِهَا لِتَخْتَارَ إِحْدَاهَا، ثُمَّ مَدَّتْ  
يَدَهَا وَأَخَذَتْ عَرُوسَتَهَا «يَاسْمِينًا».



٢

فِي الْيَوْمِ التَّالِيِ اجْتَمَعَتْ فَرِيدَةُ مَعَ صَدِيقَتِهَا أُرْوَى وَإِيْمَانُ بِالْفُسْحَةِ وَأَخْرَجَتْ  
كُلُّ مِنْهُنَّ لُعْبَتَهَا..  
كَانَتْ جَمِيعُ الدُّمَى مُتَشَابِهَةً وَمُتَقَنَّةَ الصَّنْعِ، أَمَّا «يَاسْمِينَا» فَكَانَتْ مُخْتَلِفَةً.



ضَحِكَتِ الْفَتَيَاتُ ، وَقُلْنَ لِصَاحِبَتِهِ :  
هَلْ هَذِهِ هِيَ عَرُوسُكَ الْمُفَضَّلَةِ ؟ أَلَيْسَ لَدَيْكَ عَرُوسَةٌ أَفْضَلُ ؟

س





انزعجت فريدة من تعليقات زميلاتها، لكنها  
كانت تشعر بأن «ياسمين» أجمل من جميع  
الدمى والعرائس، وقالت لهن:  
أنا أحب «ياسمين»؛ لأنني صنعتها بنفسي  
واخترت لها ملابسها وألوانها.

٤

فوجئت الزميلات بأن فريدة تصنع العرائس ونالت الفكرة إعجابهن، ثم  
سألنها: - هل يمكنك تعليمنا كيف نصنع العرائس؟  
شعرت فريدة بالسعادة ودعتهن لزيارة منزلها يوم الخميس وهي تقول:  
- سأريكن كيف تصنعنها، وسنقضي معا وقتا ممتعاً.

٥



٦

وَصَلَتْ زَمِيلَاتُهَا إِلَى مَنْزِلِهَا، وَوَجَدْنَ  
الْعَدِيدَ مِنَ الْعَرَائِسِ وَالْدُمَى وَشَعْرْنَ  
بِالْحَمَاسِ؛ لِأَنَّهُنَّ سَيَصْنَعْنَ عَرَائِسَ  
جَمِيلَةً بِالتَّفَاصِيلِ وَالْأَلْوَانِ الَّتِي  
يُفَضِّلُونَهَا تَمَامًا كَفَرِيدَةٍ.



٧

عَمِلَتِ الزَّمِيلَاتُ عَلَى صُنْعِ  
عَرَائِسِهِنَّ بِمُسَاعَدَةِ فَرِيدَةٍ  
وَوَالِدَتَيْهَا، وَاخْتَرْنَ مَلَابِسَهَا بَتَانً  
وَسَعَادَةً، وَعِنْدَمَا فَرَغْنَ مِنَ الْعَمَلِ  
كَانَتِ الْعَرَائِسُ مُتَنَوِّعَةً وَمُخْتَلِفَةً  
وَلَكِنَّ كُلًّا مِنْهَا مُتَمَيِّزَةٌ وَجَمِيلَةٌ  
تَمَامًا كَصَانِعَتِهَا.





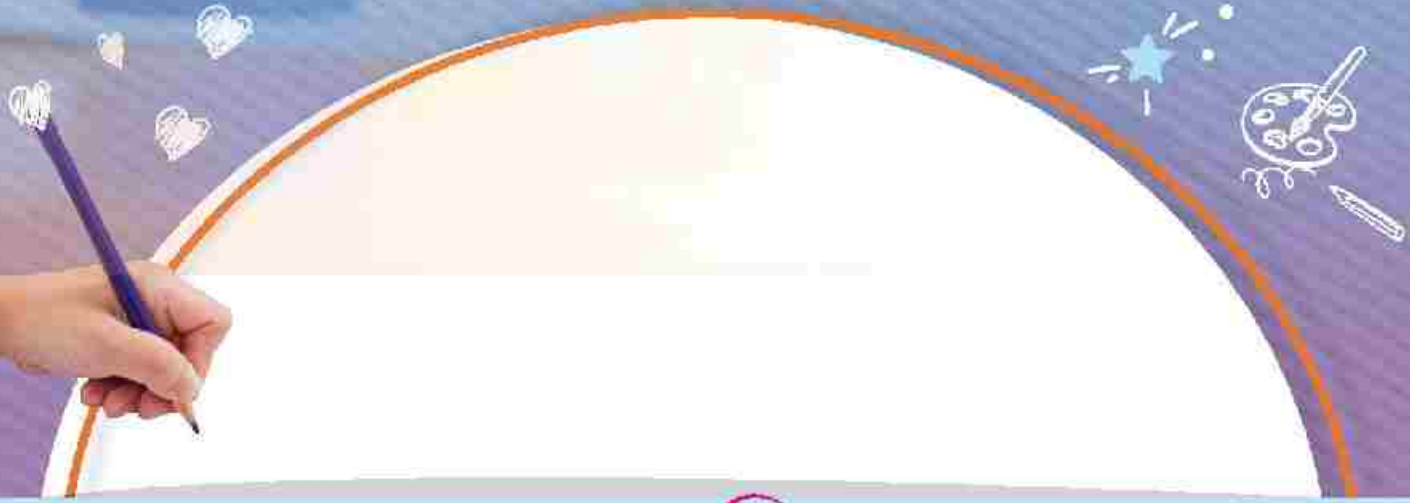
# فَكِّرْ وَابْدَعْ

كُنْ نَفْسَكَ وَاعْتَرِ بِهَا.



نَشَاط  
١

ارْشُرْ شَيْئًا يُعْجِبُكَ وَارْشُرْ مِنْهُ آرَاءَ ثَلَاثَةٍ مِنْ زُمَلَايَكَ، وَلِمَاذَا أَعْجَبَهُمْ أَوْ لَمْ يُعْجِبَهُمْ؟



الرَّأْيُ الْأَوَّلُ :

الرَّأْيُ الثَّانِي :

الرَّأْيُ الثَّالِثُ :

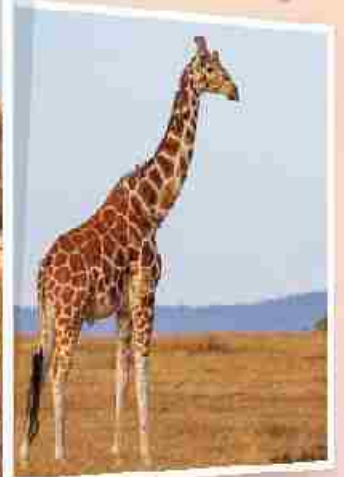
هَلْ سَتَمَحُو الرِّسْمَ أَمْ تُعَدِّلُهُ أَمْ سَتَتْرَكُهُ ؟ وَلِمَاذَا ؟





أَيُّهَا أَفْضَلُ؟ نَاقِشْ وَارْتَبِ:

نَشَاط  
٢



اكتب جُمْلَةً اسْتِثْنَائِيَّةً عَمَّا تَعَلَّمْتَهُ فِي هَذَا النَشَاطِ:



١٧٢



www.Cryp2Day.com

موقع مذكرات جاهزة للطباعة

لَا يَتَوَاضَعُ إِلَّا مَنْ كَانَ وَاقِعًا بِنَفْسِهِ.



مِنْ ثَمَّ جُمِلَتْ بِالشُّعُونِ الْعَنَاسِبِ أَيْهَا

نَقَاط  
٣



مَغْرُورٌ

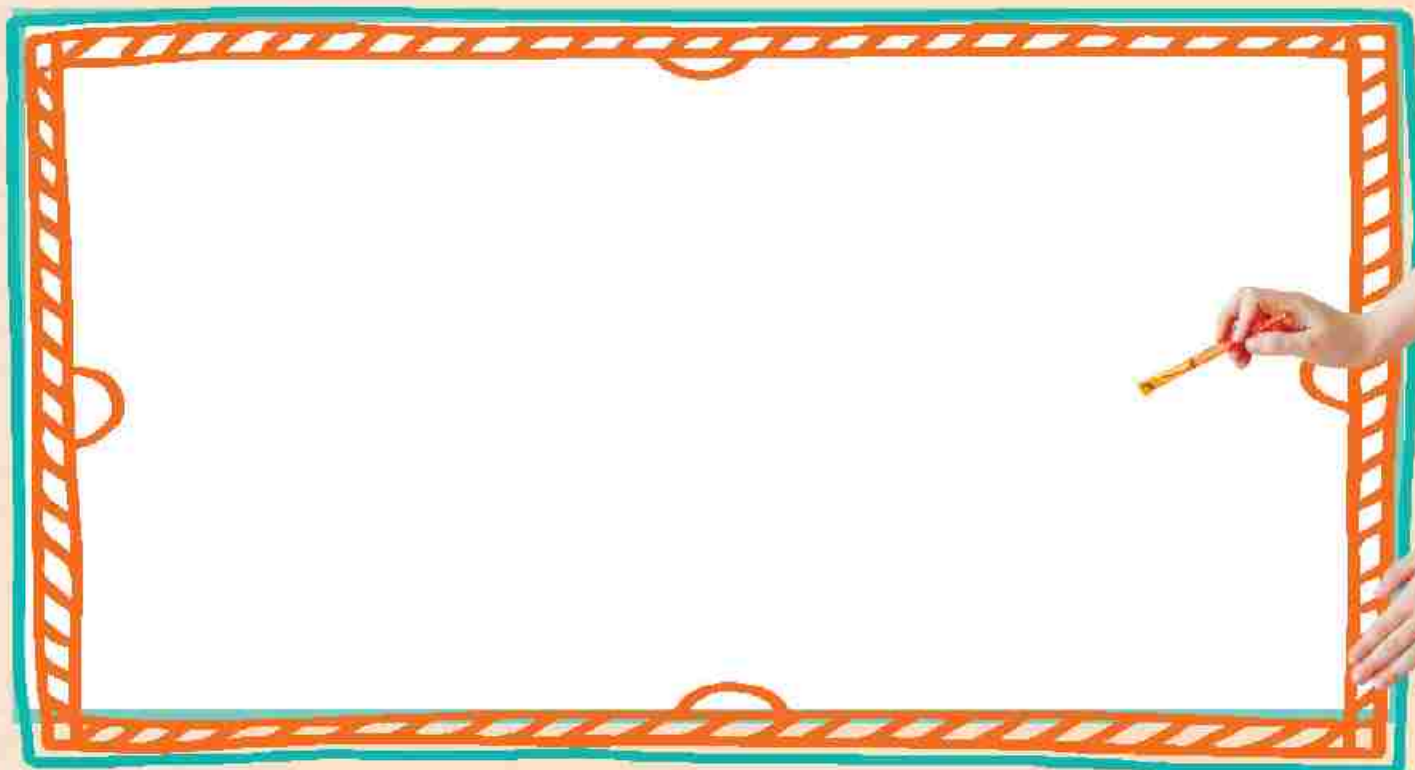
- أَنَا مُمَيَّرٌ؛ لِأَنَّنَا جَمِيعًا مُمَيَّرُونَ.
- أَنَا قَادِرٌ عَلَى فِعْلِ هَذَا الشَّيْءِ؛ لِأَنَّنِي تَعَلَّمْتُهُ مِنْ غَيْرِي.
- كُلُّنَا مُهْمُونَ، وَلِكُلِّ مِنَّا دَوْرٌ مُهِمٌّ.
- أَنَا أَفْضَلُ مِنَ الْجَمِيعِ.
- لَا أَحَدَ أَهَمُّ مِنِّي.
- أَنَا الْوَحِيدُ الْقَادِرُ عَلَى فِعْلِ كُلِّ شَيْءٍ.



وَاقِعٌ  
بِنَفْسِهِ

صَمِّمِ لَوُحَّتِكَ مُسْتَعْدِمًا الصُّورَ الْمَوْجُودَةَ أَدْنَاهُ، وَصَّعِ الصُّورَ فِي الْأَمَاكِينِ الْمُنَاسِبَةِ  
مِنْ وَجْهَةِ نَظَرِكَ لِتَجْعَلَهَا لَوْحَةً جَمِيلَةً:

نشاط



IVE





أشعر بالخرج عندما أخطئ.



أمارس الرياضة.



أتعلم من أخطائي.



أقرأ كثيرا.



أقارن نفسي بالآخرين دوماً.



أنتقد من حولي دائماً.



أطلب النصيحة.



أقبل الآراء البتاءة.

اكتب رسالة لنفسك تشكرها فيها على صفاتك الرائعة، وتعدّها بتغيير الصفات  
التي لا تحبّها بها:

نشاط  
٦





فكر ولاحظ



لَوْنُ بِحَايِبِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَقُومُ بِهَا؛

تَقْسِيم  
1

أَسْتَفِيدُ مِنَ الْأَرَءِ الْبَنَاءَةِ.



لَا أَقَارِنُ نَفْسِي بِالْآخَرِينَ.



أَقْدَرُ تَمَيُّزًا وَتَنَوُّعًا أَصْدِقَائِي.



أَعْمَلُ عَلَى تَطْوِيرِ نِقَاطِ ضَعْفِي.



أَعْتَزُّ بِشَخْصِيَّتِي وَفِكْرِي وَأَرَائِي.



أَهْتَمُّ بِمُمَارَسَةِ هَوَايَايَ  
لَأَزِيدَ مِنْ ثِقَتِي بِنَفْسِي.







فَكَّرْ وَانْكَبْ:



١ مَاذَا تَعْنِي «الثِّقَّةُ بِالنَّفْسِ»؟

---

---

٢ مَا أَهْمِيَّةُ التَّفَرُّقَةِ بَيْنَ الثِّقَّةِ بِالنَّفْسِ وَالْغُرُورِ؟

---

---

٣ كَيْفَ تُسَاعِدُ الْآخَرِينَ فِي أَنْ يَكُونُوا وَاثِقِينَ بِأَنْفُسِهِمْ؟

---

---



بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِكَ صَمِّمِ لَوْحَةً إِرْشَادِيَّةً عَنْ إِحْدَى الْقِيَمِ الَّتِي تَمَثَّلُ  
دِرَاسَتُهَا بِهَذَا الْمَحْوَرِّ، ثُمَّ قَدِّمُهَا أَمَامَ الْقَضَلِ وَهِيَ قِيَمَةُ (الْحُبِّ، تَقْدِيرِ  
الْعِلْمِ وَالْعَمَلِ، التَّعَاطُفِ، التَّسَامُحِ وَالسَّلَامِ، اخْتِرَامِ الْآخَرِ، الْاِسْتِقْلَالِيَّةِ):

اسْمُ الْقِيَمَةِ:

عَنْوَانُ اللَّوْحَةِ:

التصميم  
المقترح

الدَّورُ الْمُسَنَّدُ

الاسم

• الْبَحْثُ عَنْ كَيْفِيَّةِ تَصْمِيمِ لَوْحَةٍ إِرْشَادِيَّةٍ .

• اسْتِخْدَامُ الْحَاسُوبِ فِي تَصْمِيمِ أَجْزَاءِ اللَّوْحَةِ .

• اسْتِخْدَامُ الرَّسْمِ فِي تَصْمِيمِ أَجْزَاءِ مِنَ اللَّوْحَةِ .

• تَسْجِيلُ صَوْتِي لِتَقْدِيمِ اللَّوْحَةِ .

جميع الحقوق محفوظة © 2021 / 2022

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع  
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية  
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.



رقم الإيداع: ٢٦٥٥٢ / ٢٠٢١

العام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢م

رقم الكتاب	مقاس الكتاب	ورق المتن	ورق الغلاف	ألوان الكتاب	عدد صفحات الكتاب	عدد الملزم
٤٤	١٩,٧ x ٢٢,٥ سم	٧٠ جرام خط أبيض فاخر	٢٥٠ جرام كوشيه لامع	المتن والغلاف ٤ لون	١٨٤ صفحة بالغلاف	٢٣ ملزمة



طبع بمطابع دار نهضة مصر للنشر بالسادس من أكتوبر





[www.Cryp2Day.com](http://www.Cryp2Day.com)

موقع مذكرات جاهزة للطباعة

